

# รายงานผลสัมฤทธิ์

ของแผนปฏิบัติการราชการ ไตรมาสที่ 3  
(1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2565)



กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

[www.djop.go.th](http://www.djop.go.th)

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลหน่วยงาน</b>	
- ที่มา	2
- นโยบายอธิบดีกรมพินิจ	3
- สถิติการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	6
<b>ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b>	
- สารสำคัญแผนปฏิบัติการราชการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	13
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	16
<b>ส่วนที่ 3 มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>	
- เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	29
<b>ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>	
- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการราชการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	32
- ผลการดำเนินงานตามผลผลิต/ตัวชี้วัด	33
- ผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	34
ไตรมาสที่ 3 (1 เมษายน 2565 – 30 มิถุนายน 2565)	
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต	34
- โครงการสำคัญ/ผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการราชการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565)	40

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลหน่วยงาน

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลหน่วยงาน

### กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1,969,681,900 บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2,160,480,400 บาท

ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 190,798,500 บาท

#### 1. ที่มา

สังคมไทยต้องประสบกับปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนในรอบปีหนึ่งๆ ประมาณ 30,000 คน หรือเด็กและเยาวชนกระทำผิดทางอาญาต่อประชากรเด็กและเยาวชน คิดเป็น 3.14 ต่อ 1,000 คน นับเป็นจำนวนที่ไม่่น้อยที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้เดินออกนอกเส้นทางหรือไม่ได้เข้าสู่เส้นทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสภาวะปกติของประเทศ จนต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ประเทศสูญเสียโอกาสจากคุณค่าและพลังสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ในขณะที่เดียวกันผลของการกระทำผิดทางอาญาได้สร้างความเสียหายต่อสังคมทั้งในด้านความปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน ความสงบสุขในสังคมและความเชื่อมั่นต่อสังคมไทยในสายตาของนานาชาติและมิตรประเทศ อีกทั้ง รัฐต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินปีละหลายพันล้านบาท เพื่อสนับสนุนภารกิจในการดำเนินภารกิจกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

คำถามที่น่าสนใจ คือ เราจะช่วยลดการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนได้อย่างไร กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิด รวมถึงแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาให้เข้ารับการฝึกอบรม จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการบำบัด ฟื้นฟูให้เหมาะสมตรงตามสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชน รวมถึงต้องมีการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการกลับไปกระทำผิดซ้ำ นอกจากนี้ ยังต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนากระบวนการบำบัดอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนงานโครงการในลักษณะที่สนับสนุนต่อความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมาย คือ การลดการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการเป็นรายไตรมาส จะเป็นการกำกับและติดตามการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนงานโครงการหรือไม่ และเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่ ทำให้สามารถคิดหาแนวทางแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเมื่อประสบปัญหาได้

## 2. นโยบายอธิบดีกรมพินิจ

ภายใต้กรอบนโยบายรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านความมั่นคงและด้านการปรับสมดุลระบบบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. ด้านการบริการ

- \*มาตรฐานงาน/คน/ระบบ/สถานที่
- \*ลดขั้นตอน
- \*ลดทรัพยากร
- \*ส่งเสริมเครือข่าย

### 2. ด้านการปกครอง

- \*กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
- \*มอบอำนาจการตัดสินใจ

### 3. ด้านการพัฒนา

- \*เทคโนโลยี (Digital)
- \*ข้อมูลสารสนเทศ (Data)
- \*คลังสมอง (Think tank)

## นโยบายหลัก

### 1. การบริหาร “มาตรฐาน” ได้แก่

1) **มาตรฐานงาน** ภายใต้ภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการกำหนดมาตรฐานต่างๆ ดังนี้

#### 1.1) มาตรฐานการดูแลเด็กตามที่สหประชาชาติกำหนด 4 ด้าน ได้แก่

1.1.1) ด้านการกินอยู่หลับนอน หมายถึง การดูแลเรื่องปัจจัย 4 และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การกินอยู่หลับนอนต้องถูกสุขลักษณะและมีอนามัยที่ดี

1.1.2) ด้านการศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาด้านงานสามัญ งานวิชาชีพ พลศึกษา จริยศึกษา และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

1.1.3) ด้านการจัดสภาพแวดล้อม หมายถึง อุณหภูมิการถ่ายเทอากาศ การป้องกันอุบัติเหตุ ความสะอาด ความเป็นระเบียบและภูมิทัศน์ภายใน ต้องมีบรรยากาศน่าอยู่อาศัย และปลอดภัย

1.1.4) ด้านการเคลื่อนย้ายเด็กและเยาวชน หมายถึง การเคลื่อนย้ายเด็กและเยาวชนและการส่งต่อ ต้องคำนึงถึงสภาพของยานพาหนะในการเคลื่อนย้ายเด็กและเยาวชนที่ไม่ทำให้ลำบากหรือ ทำให้เด็กและเยาวชนรู้สึกเสียศักดิ์ศรีและต่ำต้อย คำนึงถึงสิทธิเด็กและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

#### 1.2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน 9 ด้าน ได้แก่

##### 1.2.1) มาตรฐานงานด้านคดีอาญา

- 1.2.2) มาตรฐานด้านคดีครอบครัวและการกำกับการปกครอง
- 1.2.3) มาตรฐานงานด้านการศึกษาและฝึกวิชาชีพ
- 1.2.4) มาตรฐานงานด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม
- 1.2.5) มาตรฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยในสถานควบคุม
- 1.2.6) มาตรฐานด้านการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงาน
- 1.2.7) มาตรฐานด้านการเตรียมการกลับคืนสู่สังคม
- 1.2.8) มาตรฐานการดำเนินงานร่วมกับครอบครัวของเด็กและเยาวชน และ
- 1.2.9) มาตรฐานด้านการติดตามและสงเคราะห์หลังปล่อย

โดยสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่กรมได้ถือปฏิบัติและบุคลากรกรมต้องดำเนินการตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จะเพิ่มเติม คือ การตรวจสอบคุณภาพ (AUDIT) เพื่อตรวจสอบว่าปฏิบัติได้ตามมาตรฐาน

**2) มาตรฐานคน** การบริหารอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับภาระงาน ดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังที่มีอยู่ในปัจจุบันของแต่ละหน่วยงานให้เหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ และปริมาณภาระงานที่มีอยู่ พื้นที่ใด ปริมาณงานมากน้อยต้องให้เหมาะสม และกรมจะดำเนินการทบทวนภาระงาน เป้าหมายในแต่ละพื้นที่ และเกลี้ยอัตรากำลังตามความเหมาะสม

**3) มาตรฐานระบบ** พัฒนาระบบให้ผู้ปฏิบัติงานมีเวลามากขึ้นและเพิ่มประสิทธิภาพของงาน บริหารทรัพยากร จัดสรร ลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น ใช้งานอย่างคุ้มค่าและให้รายงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้มากที่สุด

นอกจากนี้ ยังต้องการบริหารเครือข่าย ทั้งกรมการสงเคราะห์ และเครือข่ายภาคประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเด็กพ้นจากความควบคุม ต้องอาศัยการทำงานร่วมเครือข่ายและชุมชน เพื่อบรรลุภารกิจหลักคือลดการกระทำผิดซ้ำ

## 2. การปกครอง “การร่วมกันรับผิดชอบ”

หลักการปกครอง คือ เน้นการดูแลใกล้ชิดและทุกคนมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักมอบอำนาจให้รองอธิบดีกำกับดูแลบริหารจัดการ ตามภารกิจ (FUNCTION) 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. งานคดี โดย รองอธิบดี (2)
2. งานด้านพินิจนิสัย การบำบัดแก้ไขฟื้นฟู โดย รองอธิบดี (1) และ
3. งานการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย การติดตามช่วยเหลือหลังปล่อย โดย รองอธิบดี (3)

และในแต่ละงานที่พัฒนาให้ผู้ตรวจราชการกรม (2 ท่าน) และผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ร่วมกันดูแลในพื้นที่ ส่งผลให้สามารถดูแลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

## 3. การพัฒนา “องค์กรที่ทันสมัย”

เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และสร้างทีมพัฒนางาน (THINK TANK) ประกอบด้วยบุคลากร 3 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มผู้ที่มีประสบการณ์ องค์กรความรู้ ผู้บริหาร
- 2) กลุ่ม NEW GEN คนรุ่นใหม่ และ
- 3) เครือข่ายต่างๆ ทั้งภาคประชาสังคม บุคคลภายนอก

เพื่อให้การมีส่วนร่วมกันพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการคืนคนดีสู่สังคม มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมน้อยลง สามารถทำงานเชิงคุณภาพได้มากขึ้น และลดการกระทำผิดซ้ำ

#### 4. การดูแลเด็กและเยาวชน “4 ฝึก”

- 1) ฝึกกาย คือ การดูแลสุขภาพกาย เสริมสร้างระเบียบวินัยและพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย
- 2) ฝึกจิต คือ พัฒนาการฝึกสมาธิ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3) ฝึกความคิด คือ การพัฒนาด้านความคิดทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเน้นศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ในชั้นเรียนและการเรียนรู้สิ่งต่างๆ นอกเหนือจากชั้นเรียน รวมทั้งพัฒนา EQ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญในการดำรงชีวิต
- 4) ฝึกอาชีพ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีชีวิตที่ดีภายหลังปล่อย และสามารถนำทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพภายหลังปล่อย

### 3. สถิติการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

ตาราง 1 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ  
จำแนกตามอายุขณะกระทำความผิด

อายุขณะกระทำความผิด		ปีงบประมาณ				
		2561	2562	2563	2564	2565
รวม	จำนวน	22,609	20,842	19,470	14,182	9,284
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
เกิน 10 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี	จำนวน	3,013	2,889	2,605	2,118	3,002
	ร้อยละ	13.33	13.86	13.86	14.93	32.31
เกิน 15 ปี แต่ไม่ถึง 18 ปี	จำนวน	19,596	17,953	16,865	12,064	6,180
	ร้อยละ	86.67	86.14	86.62	85.07	66.57
อื่น ๆ	จำนวน					102
	ร้อยละ					1.10

ที่มา: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

จากตารางจำแนกตามอายุขณะกระทำความผิด แสดงให้เห็นว่า ในปีงบประมาณ 2565 ผู้กระทำความผิดส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 15 - 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.57 ส่วนผู้กระทำความผิดอายุระหว่าง 10 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.31 ของคดีทั้งหมด

ตาราง 2 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ  
จำแนกตามเพศ

เพศ		ปีงบประมาณ				
		2561	2562	2563	2564	2565
รวม	จำนวน	22,609	20,842	19,470	14,182	9,284
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ชาย	จำนวน	20,898	19,236	17,706	12,948	8,360
	ร้อยละ	92.43	92.29	90.94	91.30	90.05
หญิง	จำนวน	1,711	1,606	1,764	1,234	924
	ร้อยละ	7.57	7.71	9.06	8.70	9.95

ที่มา: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

จากตารางจำแนกตามเพศ แสดงให้เห็นว่า ในปีงบประมาณ 2565 เด็กและเยาวชนเพศชายกระทำความผิดมากกว่าเด็กและเยาวชนเพศหญิง คือ มีจำนวน 8,360 คดี คิดเป็นร้อยละ 90.05 ของคดีทั้งหมด และเพศหญิงจำนวน 924 คดี ซึ่งคิดเป็นเพียงร้อยละ 9.95 ของคดีทั้งหมด



ตาราง 3 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ  
จำแนกตามฐานความผิด

ฐานความผิด		ปีงบประมาณ				
		2561	2562	2563	2564	2565
รวม	จำนวน	22,609	20,842	19,470	14,182	9,284
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
เกี่ยวกับทรัพย์สิน	จำนวน	3,782	2,948	2,028	1,836	1,225
	ร้อยละ	16.73	14.15	10.42	12.95	12.19
เกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	จำนวน	2,157	2,175	1,705	1,475	1,129
	ร้อยละ	9.54	10.44	8.76	10.40	12.16
เกี่ยวกับเพศ	จำนวน	1,038	922	790	710	419
	ร้อยละ	4.59	4.42	4.06	5.01	4.45
เกี่ยวกับความสงบสุข เสรีภาพ ชื่อเสียงและการปกครอง	จำนวน	566	517	437	390	546
	ร้อยละ	2.50	2.48	2.24	2.75	5.88
เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	จำนวน	11,352	10,634	9,600	7,012	3,766
	ร้อยละ	50.21	51.02	49.31	49.44	40.56
เกี่ยวกับอาวุธและวัตถุระเบิด	จำนวน	1,119	951	770	657	538
	ร้อยละ	4.94	4.56	3.95	4.63	5.79
ความผิดอื่นๆ	จำนวน	2,595	2,695	4,140	2,102	1,221
	ร้อยละ	11.48	12.93	21.26	14.82	13.15
อยู่ระหว่างการสำรวจ	จำนวน					434
	ร้อยละ					4.67

ที่มา : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

จากตารางจำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี จำแนกตามฐานความผิด แสดงให้เห็นว่าในปี 2561 - 2565 เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดในปี 2565 ลำดับที่ 1 เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ จำนวน 3,766 ราย คิดเป็นร้อยละ 40.56 ลำดับที่ 2 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน จำนวน 1,225 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.19 ลำดับที่ 3 ความผิดอื่นๆจำนวน 1,221 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.15

ตาราง 4 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ  
จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา		ปีงบประมาณ				
		2561	2562	2563	2564	2565
รวม	จำนวน	22,609	20,842	19,470	14,182	9,284
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ไม่ได้รับการศึกษา	จำนวน	292	193	124	132	220
	ร้อยละ	1.29	1.29	0.64	0.93	2.37
อยู่ระหว่างการสำรวจ	จำนวน					346
	ร้อยละ					3.73
ประถมศึกษา	จำนวน	3,967	3,439	3,220	2,894	1,638
	ร้อยละ	17.55	16.50	16.54	20.41	17.64
มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	13,100	12,104	11,433	7,900	4,573
	ร้อยละ	57.94	58.07	58.72	55.70	49.26
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสูงกว่า	จำนวน	5,242	5,097	4,684	3,212	939
	ร้อยละ	23.18	24.26	24.06	22.65	10.11
อื่นๆ	จำนวน	8	9	9	9	1,086
	ร้อยละ	0.04	0.04	0.04	0.04	11.70

ที่มา : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

จากตารางจำแนกตามระดับการศึกษา แสดงให้เห็นว่าในปีงบประมาณ 2565 เด็กและเยาวชนกระทำความผิดกำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด จำนวน 4,573 คดี คิดเป็นร้อยละ 49.26 รองลงมากำลังเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 1,638 คดี คิดเป็นร้อยละ 17.64 และอื่นๆ จำนวน 1,086 คดี คิดเป็นร้อยละ 11.70

ตาราง 5 : จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ  
จำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย

ลักษณะการอยู่อาศัย		ปีงบประมาณ				
		2561	2562	2563	2564	2565
รวม	จำนวน	22,609	20,842	19,470	14,182	9,284
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ครอบครัวอยู่ร่วมกัน	จำนวน	8,381	7,486	7,523	5,362	3,247
	ร้อยละ	37.07	35.92	38.64	37.81	34.97
ครอบครัวแยกกันอยู่	จำนวน	14,228	13,356	11,947	8,820	6,037
	ร้อยละ	62.93	64.08	61.36	62.19	65.03

ที่มา: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

จากตารางจำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย แสดงให้เห็นว่า คดีส่วนใหญ่เป็นคดีที่ผู้กระทำผิดที่มีได้ อยู่กับบิดามารดาหรือบิดามารดาแยกกันอยู่มากกว่าผู้กระทำผิดที่อยู่ร่วมกับครอบครัว ในปีงบประมาณ 2565 คดีที่ ผู้กระทำผิดที่มีได้อยู่กับบิดามารดาหรือบิดามารดาแยกกันมากที่สุด มีจำนวน 6,037 คดี คิดเป็นร้อยละ 65.03 และเป็นคดีที่ผู้กระทำผิดอยู่กับบิดามารดา จำนวน 3,247 คดี คิดเป็นร้อยละ 34.97

ตาราง 6 : จำนวนเด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรมเฉลี่ยต่อวัน

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ศฝ.บ้านกรุดนา	287	131	66	83
ศฝ.บ้านมุกิตา	134	54	37	31
ศฝ.บ้านอุเบกขา	63	65	55	30
ศฝ.บ้านปรานี	60	49	29	16
ศฝ.สิรินธร	176	134	65	79
ศฝ.บ้านกาญจนาฯ	0	98	45	23
ศฝ.ระยอง	166	171	99	49
ศฝ.ราชบุรี	187	151	117	113
ศฝ.นครราชสีมา	355	320	195	187
ศฝ.ขอนแก่น	521	447	307	231
ศฝ.อุบลราชธานี	544	491	340	253
ศฝ.นครสวรรค์	276	259	173	149
ศฝ.เชียงใหม่	356	283	245	211
ศฝ.สุราษฎร์ธานี	316	330	133	122
ศฝ.สงขลา	42	31	75	78

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
ศฝ.บ้านบึง	113	133	69	49
ศฝ.อยุธยา	86	59	37	26
ศฝ.ลพบุรี	181	152	94	50
ศฝ.นราธิวาส	4	6	1	0
ศฝ.สมุทรปราการ	-	16	15	9
ศฝ.พังงา	-	40	74	42
<b>รวม</b>	<b>3,867</b>	<b>3,420</b>	<b>2,271</b>	<b>1,831</b>

ที่มา: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

จากตารางจำแนกเด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรม แสดงให้เห็นว่า ในปี 2562 - 2565 เด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรมเฉลี่ยต่อวัน มีจำนวนลดลง โดยในปี 2565 เด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งฝึกอบรม จำนวน 1,831 คน

**ตาราง 7 : จำนวนและร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนหลังจากได้รับการปล่อยตัว**

หน่วย : คน

การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน	จำนวนที่ปล่อยตัว	จำนวนกระทำผิดซ้ำ	ร้อยละ
ปล่อยปีงบประมาณ 2558 ติดตามรอบ 1 ปี	4,167	947	22.73
ปล่อยปีงบประมาณ 2558 ติดตามรอบ 2 ปี	4,167	1,487	35.69
ปล่อยปีงบประมาณ 2558 ติดตามรอบ 3 ปี	4,167	1,885	45.24
ปล่อยปีงบประมาณ 2559 ติดตามรอบ 1 ปี	4,263	944	22.14
ปล่อยปีงบประมาณ 2559 ติดตามรอบ 2 ปี	4,263	1,464	34.34
ปล่อยปีงบประมาณ 2559 ติดตามรอบ 3 ปี	4,263	1,838	43.12
ปล่อยปีงบประมาณ 2560 ติดตามรอบ 1 ปี	3,774	882	23.37
ปล่อยปีงบประมาณ 2560 ติดตามรอบ 2 ปี	3,774	1,396	36.99
ปล่อยปีงบประมาณ 2560 ติดตามรอบ 3 ปี	3,774	1,679	44.49
ปล่อยปีงบประมาณ 2561 ติดตามรอบ 1 ปี	3,189	758	23.77
ปล่อยปีงบประมาณ 2561 ติดตามรอบ 2 ปี	3,189	1,213	38.04
ปล่อยปีงบประมาณ 2561 ติดตามรอบ 3 ปี	3,189	1,390	43.59
ปล่อยปีงบประมาณ 2562 ติดตามรอบ 1 ปี	2,808	707	25.18
ปล่อยปีงบประมาณ 2562 ติดตามรอบ 2 ปี	2,808	1,027	34.79
ปล่อยปีงบประมาณ 2562 ติดตามรอบ 3 ปี	2,808	1,051	37.43
ปล่อยปีงบประมาณ 2563 ติดตามรอบ 1 ปี	2,548	569	22.33

การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน	จำนวนที่ ปล่อยตัว	จำนวนกระทำ ผิดซ้ำ	ร้อยละ
ปล่อยป้ิงประมาณ 2563 ติดตามรอบ 2 ปี	2,548	710	27.86
ปล่อยป้ิงประมาณ 2564 ติดตามรอบ 1 ปี	1,436	286	19.92

ที่มา: สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

# ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565)  
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

## ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

#### สถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชน

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวคิดในการพัฒนาประเทศไทย มีรากฐานมาจากการเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจในระบบทุนนิยมเป็นหลัก ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ไม่ได้คำนึงการพัฒนาระบบสังคมเท่าที่ควร ทั้งยังขาดความสมดุลจึงก่อให้เกิดภาวะทุกข์ทางสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยังส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติในอนาคต โดยจะเห็นได้จากพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนที่มีความแตกต่างจากในอดีตอย่างเห็นได้ชัด อาทิ ปัญหาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ปัญหาการมีพฤติกรรมทางเพศของเด็กและเยาวชนก่อนวัยอันควร ปัญหาเสพยาเสพติด ปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดสถานการณ์ปัญหาการกระทำ ความผิดของเด็กและเยาวชนที่มีความรุนแรง มีความหลากหลายทางคดี มีปริมาณและมีพฤติกรรมซับซ้อนมากขึ้น ได้แก่ ลักทรัพย์ จำหน่ายและครอบครองสารเสพติดประเภทที่ 1 (เมดแอมเฟตามีน) พรากผู้เยาว์ ช่มชู้ กระทำชำเรา อนาคต รุมโทรม ฯลฯ ทั้งนี้ สาเหตุของปัญหาเหล่านี้มักจะสัมพันธ์กับสภาพปัญหาในสังคม เช่น การพฤติกรรมการใช้สารเสพติด การคบกลุ่มเพื่อน ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวของเยาวชน ทั้งนี้ โดยมีปัจจัยเสริม คือ พฤติกรรม การเลียนแบบ ความคึกคะนอง ตามช่วงวัย และการขาดทักษะในการจัดการกับปัญหา ซึ่งโดยส่วนใหญ่ตัวเยาวชนผู้กระทำความผิดก็ขาดความสำนึกขาดความตระหนักรู้ว่าการกระทำของตนเองนั้น ก่อความเดือดร้อนหรือเสียหายให้กับผู้อื่นและสังคมอย่างไรบ้าง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากขาดความรู้ ความเข้าใจ ไม่รู้จักวิธีการยับยั้งชั่งใจตัวเอง และไม่ได้รับการปลูกจิตสำนึกจากสถาบันหลักที่มีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมเด็กและเยาวชน (Socialization) ในทางที่เหมาะสม ซึ่งหากจะรอให้เยาวชนกระทำความผิดและเข้ามาสู่กระบวนการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเสียก่อน ก็จะกลายเป็นการแก้ไขที่ปลายเหตุของปัญหาดังนั้น การป้องกันน่าจะเป็นวิธีการที่จะช่วยลดการกระทำผิด แต่หากเด็กและเยาวชนพลั้งพลาดกระทำความผิดและเข้ามาสู่กระบวนการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน การบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู ก็จะเป็นวิธีการสำคัญที่จะช่วยแก้ไขพฤติกรรมเสียหายของเด็กและเยาวชน เพื่อพร้อมที่จะกลับไปอยู่กับสังคมภายนอกได้อย่างปกติสุข และยังเป็น การช่วยตัดวงจรการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน ซึ่งอาจจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนกลายเป็นอาชญากรในวัยผู้ใหญ่ต่อไป

ดังนั้น การจะแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชน ทั้งที่ยังอยู่ในสังคมปกติ และเยาวชนที่กระทำความผิด จึงมีความจำเป็นที่ต้องได้รับความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของคนในสังคมทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม โดยต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ดังที่กล่าวในข้างต้นว่า “การป้องกัน” เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง นอกจากนี้ หากเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่เสียหาย กระทำความผิด และเข้ามาสู่กระบวนการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนแล้ว ทั้ง 3 ภาคส่วนในสังคมต้องมีความตระหนักเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการป้องกันว่า ควรจะ “บำบัด แก้ไข และฟื้นฟู” พฤติกรรมต่างๆ เหล่านี้ได้อย่างไร เพื่อมิให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมกระทำผิดซ้ำซากจนกลายเป็นธรรมชาติชานาญสั่งสมเป็นอาชญากรวัยผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสังคมส่วนรวมในอนาคตต่อไป

## วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่จะทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชน  
ด้านพฤติกรรม การศึกษาและอาชีพ ภายใต้กระบวนการยุติธรรม”

### นิยามวิสัยทัศน์

**การเปลี่ยนแปลงที่ดี** หมายความว่า เด็กและเยาวชนแต่ละรายจะต้องได้รับการบำบัด แก้ไข ตามสภาพปัญหาความเสี่ยงและความจำเป็นที่พบ และจัดให้ได้รับการศึกษาหรือวิชาชีพ รวมถึงกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีความพร้อมในการกลับสู่สังคม เมื่อปล่อยตัวแล้วสามารถไปศึกษาหรือประกอบอาชีพได้ **โดยมีเป้าหมายสุดท้าย** คือ เด็กและเยาวชนสามารถสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทศนคติทางความคิดและจิตใจ จากที่เคยพลั้งพลาดกระทำผิด พร้อมทั้ง พัฒนาด้านการศึกษาที่เด็กและเยาวชนเคยสูญเสียโอกาสให้สามารถได้รับ โอกาสทางด้านการศึกษาและอาชีพ

## พันธกิจ

1. พิทักษ์ผู้เยาว์เพื่อสวัสดิภาพและอนาคต
2. ยกระดับคุณภาพการป้องกัน การดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน
3. พัฒนาบุคลากรและระบบงานให้มีประสิทธิภาพ

### ภารกิจหลัก

1. พิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด รวมทั้งส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและความเข้มแข็งของชุมชน
2. ดำเนินการด้านคดีอาญา แก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้การศึกษา การฝึกวิชาชีพ ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์ ติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชน การใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นๆ
3. ดำเนินการด้านคดีครอบครัวและกำกับการปกครอง
4. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
5. ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนากฎหมาย การพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนรวมทั้งระบบ รูปแบบ วิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานคดี และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน
6. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกรมหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย



**ค่านิยมร่วม (Shared Value)**

**“สามัคคี มีเมตตา มุ่งมั่น พัฒนาเด็กและเยาวชน” (UKED)**

<b>U</b>	สามัคคี (Unity)	ทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างสรรค์งานสู่ความสำเร็จร่วมกัน
<b>K</b>	มีเมตตา (Kindness)	มีคุณธรรม จริยธรรม ปราบปรามดี ให้ผู้อื่นพ้นทุกข์
<b>E</b>	มุ่งมั่น (Effort)	ตั้งใจ หุ่นเท และสำนึกในบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายงาน
<b>D</b>	พัฒนา (Development)	พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม กลับไปอยู่ใน สังคมได้อย่างปกติสุข รวมถึง บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้สามารถ ทำงานด้วยวิธีการที่ดีที่สุดอยู่เสมอและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

## แผนปฏิบัติการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

### เรื่องที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

#### เป้าหมาย

1. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
2. เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัดแก้ไข พื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละการกระทำผิดซ้ำลดลง
2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการบำบัดแก้ไขพื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

#### แนวทางการพัฒนา

1. การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
2. พัฒนาการจำแนก และการแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ
3. จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา
4. ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ
5. การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรมในวัยเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี จึงเริ่มตั้งแต่การรับตัว การจำแนก การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรม โดยมุ่งเน้นถึงประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคตด้วยการจัดให้ได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกวิชาชีพหรืออาชีพตลอดจนการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์ที่เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย และวุฒิภาวะของเด็กและเยาวชนแต่ละราย พัฒนาทักษะการปรับตัวและสนับสนุนให้มีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในสังคม ด้วยการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา รวมถึงการจัดให้มีระบบการติดตามช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัวและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขโดยไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ

## 1. เป้าหมาย

- 1.1 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
- 1.2 เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

## 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง
- 2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

## 3. แนวทางการพัฒนา

### 3.1 การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม

การเพิ่มประสิทธิภาพและความเข้มแข็งในระบบความมั่นคงปลอดภัย การป้องกันการก่อเหตุ การสร้างความรุนแรง การประทุพติผิตระเบียบวินัยและการหลบหนีทั้งภายในและภายนอกสถานที่ควบคุม ด้วยการก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง เพื่อสร้างความพร้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็น มีการทบทวนแก้ไข ปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนามาตรการ ระเบียนข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรมของ ความมีระเบียบวินัย รวมทั้งนำยุทธศาสตร์ต้นแบบและมาตรการปฏิบัติขององค์กรสหประชาชาติว่าด้วยการจัดการความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนในสาขาป้องกันอาชญากรรมและความยุติธรรมทางอาญามาปรับใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของเจ้าหน้าที่ในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน รวมทั้งบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและสังคม

### 3.2 พัฒนาการจำแนก และการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ

การพัฒนากระบวนการจำแนกเด็กและเยาวชนในระดับต่างๆ (เครื่องมือ R&N, FCBT) เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุหรือปัจจัยแห่งการกระทำผิดและกำหนดวิธีปฏิบัติในการพัฒนานิสัยเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล มีพัฒนาระบบแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนโดยมุ่งเน้นโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูที่มีประสิทธิภาพ (เช่น การบำบัดแก้ไขฟื้นฟูแบบไร้รอยต่อ IRC, ที่มีปัญหาสุขภาพจิตรุนแรง, ที่เกี่ยวกับยาเสพติด) เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการลดปริมาณคดีขึ้นสู่ศาลด้วยการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ยกย่องคุณภาพด้านสุขภาพ ความปลอดภัย การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเกิดความเชื่อมั่น ตลอดจนยกระดับการดูแลเด็กและเยาวชนหญิง เช่น การดูแลเด็กและ

เยาวชนหญิงตั้งครรภ์ การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง รวมถึงนำวิทยาการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์มาสนับสนุนการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น

### 3.3 จัดการศึกษาสายสามัญ ฝึกวิชาชีพ และกีฬา

การจัดให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกอาชีพ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน การอบรมตามหลักศาสนา การอบรมส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมและชุมชน โดยจัดการศึกษาสายสามัญที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้กับเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม สัปดาห์ละ 20 ชั่วโมงควบคู่กับการฝึกวิชาชีพพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนที่ยังเรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับต้องเรียนต่อให้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนผู้ที่จบมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วให้มีทางเลือก 2 ทางคือ ศึกษาสายวิชาชีพหรือศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนผู้ที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ให้เรียนปริญญาตรีตามความประสงค์ โดยใช้หลักสูตรสามัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือการเรียนวิชาชีพตามมาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรืออาชีวศึกษา รวมถึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชน

### 3.4 ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ

การปรับปรุงสถานที่เรียนกีฬา ห้องเรียนกีฬาและห้องเรียนดนตรีในสถานที่ควบคุม และส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะ ด้านกีฬาหรือดนตรีที่ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือสามารถประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว

### 3.5 การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

การพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา มีกระบวนการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อหรือมีงานทำตรงตามทักษะ จัดหาสถานที่หรือที่อยู่ให้กับเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อการกระทำผิดซ้ำ หากกลับไปยังสภาพแวดล้อมหรือชุมชนเดิม รวมถึงการจัดให้มีระบบการติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ด้านครอบครัวและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขพ้นจากความเสี่ยงที่จะไปกระทำความผิดซ้ำ

## 4. แผนงาน/โครงการ สำคัญ

### 4.1 แผนงานการสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม

4.1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

4.1.2 โครงการการก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

4.1.3 การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานในการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชน

### 4.2 แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ

4.2.1 การพัฒนาระบบการจำแนก เด็กและเยาวชน

- 4.2.2 การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและเยาวชนเพื่อเสนอศาล
- 4.2.3 การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมเสียเด็กและเยาวชน
- 4.2.4 โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน
- 4.2.5 การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน
- 4.2.6 โครงการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด
- 4.2.7 โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด
- 4.2.8 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4.2.9 โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์
- 4.2.10 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตาม สงเคราะห์ภายหลังปล่อย
- 4.2.11 โครงการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานตามกระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (KM)

#### **4.3 แผนงานด้านจัดการศึกษาสายสามัญ สายอาชีพ และกีฬา**

- 4.3.1 การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพในสถานที่ควบคุม
- 4.3.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอน ห้องเรียน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 4.3.3 โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน
- 4.3.4 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม
- 4.3.5 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม

#### **4.4 แผนงานส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ**

- 4.4.1 โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว

#### **4.5 แผนงานด้านการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย**

- 4.5.1 พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย
- 4.5.2 โครงการคืนคนดีสู่สังคม

เรื่องที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน  
แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

เป้าหมาย

1. ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง
2. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรม  
กระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมลดลง
2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังพนักงานอัยการมี  
คำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การกระทำผิดซ้ำลดลง
3. จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน

แนวทาง  
การพัฒนา

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด  
การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ
3. การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก  
เยาวชนภายหลังปล่อย

## สาระสำคัญ

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการสร้างสังคมที่ปลอดจากอาชญากรรมที่ก่อขึ้นโดยเด็กและเยาวชน คือ การทำงานร่วมกันระหว่างกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนในทุกมิติของการดูแลเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในสังคมรวมถึงเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมการดำเนินงานร่วมกันนี้ช่วยให้การดูแลเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนเป็นกลไกและทรัพยากรสำคัญที่ดูแลและถ่ายทอดความรู้ ค่านิยมอันดีแก่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่หล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนเคารพกฎหมาย แม้ว่าการป้องกันการกระทำผิดกฎหมายเป็นวิธีการที่ช่วยลดโอกาสและต้นทุนที่เด็กและเยาวชนจะสูญเสียจากการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและต้นทุนของหน่วยงานภาครัฐที่ต้องจัดบริการต่าง ๆ เพื่อการดูแลเด็กและเยาวชน กลุ่มนี้ แต่อย่างไรก็ตามยังคงมีเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งที่กระทำผิดและถูกดำเนินคดี เครือข่ายหรือชุมชนมีบทบาทสำคัญที่สามารถสนับสนุนช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ได้ด้วยการให้การศึกษ การสอนวิชาชีพ และการแก้ไขบำบัดที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของเด็กและเยาวชน ซึ่งช่วยให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สามารถดูแลตนเองให้พ้นภัยสังคมต่างๆ ตลอดจนมีความรู้ความสามารถเพียงพอที่ประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนหรือชุมชนยังเป็นอีกกลไกหนึ่งในรองรับการกลับสู่สังคมของเด็กและเยาวชนด้วยการติดตามให้คำแนะนำช่วยเหลือทั้งโดยการจ้างงานและให้การศึกษาต่อ เป็นต้น จึงถือได้ว่าเครือข่าย หรือชุมชนมีบทบาทสำคัญในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในการป้องกันการกระทำผิด (ต้นน้ำ) การแก้ไขบำบัด (กลางน้ำ) และการช่วยเหลือสงเคราะห์ (ปลายน้ำ)

### 1. เป้าหมาย

- 1.1 ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง
- 1.2 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

### 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละของเด็ก เยาวชน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมลดลง
- 2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังพ้นงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา กระทำผิดซ้ำลดลง
- 2.3 จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน

### 3. แนวทางการพัฒนา

#### 3.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

การมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ในวัยเรียนไม่ให้เกิดการทำผิดทางอาญาหรือตกเป็นเหยื่อของการกระทำผิด ด้วยการรณรงค์เพื่อสร้างความตระหนักและ ความรู้ความเข้าใจของครอบครัวและสังคมในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพสนับสนุน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (1 สถานพินิจ 6 สถานศึกษา, โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์, การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการใช้ยาเสพติดในเด็ก

และเยาวชน กลุ่มเสี่ยง และนักเรียน) ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ในการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิดทางอาญาและยกระดับไปสู่ความร่วมมือกับศูนย์ยุติธรรมชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ การจัดทำสื่อเผยแพร่ข้อมูลให้ภาคประชาชนทราบถึงสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชน รวมถึงจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ประชาชน ครอบครัวของเด็กและเยาวชนผ่านคลินิกให้คำปรึกษาของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ

### **3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ**

การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียน หรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชน โดยกำหนดบทบาทและความร่วมมือที่ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง ตั้งแต่ระยะการแก้ไข บำบัด พิ้นฟู การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และการสงเคราะห์ภายหลังปล่อย ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการจัดตั้งสถานฝึกและอบรมหรือสถานศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

### **3.3 การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย**

การดำเนินการนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษาค้ำจุน การศึกษาภาคบังคับหรือให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นภายหลังการปล่อยตัว และส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา หรือการเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัวขนาดเล็กภายหลังปล่อยตัว

## **4. แผนงาน/โครงการ สำคัญ**

### **4.1 แผนงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม**

4.1.1 โครงการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

### **4.2 แผนงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ**

4.2.1 การเพิ่มประสิทธิภาพที่ปรึกษาภาคประชาชน (กรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน) เพื่อสนับสนุนการแก้ไข บำบัด พิ้นฟู เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

4.2.2 โครงการพัฒนาระบบงานเครือข่ายในการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

### **4.3 แผนงานด้านการนำเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย**

4.3.1 การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ



### เรื่องที่ 3 ดุลยภาพและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

#### เป้าหมาย

1. สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถได้รับการคุ้มครอง

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน
2. ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ
2. ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

## สาระสำคัญ

มุ่งเน้นการคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมสวัสดิภาพของผู้เยาว์ที่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในคดีครอบครัว ด้วยการจัดทำรายงานข้อเท็จจริงในคดีครอบครัวพร้อมความเห็นและเสนอต่อศาลเยาวชนและครอบครัวเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและอนาคตของผู้เยาว์ นอกจากนี้ในคดีผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถตามที่ศาลสั่ง ก็ต้องดำเนินการตามสวัสดิภาพของบุคคลดังกล่าว ตลอดจนการจัดทำข้อกำหนดในการกำกับการปกครองที่เกี่ยวข้องกับผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถ รวมถึงในคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้เสียหายหรือเป็นเหยื่อ ก็สมควรให้การช่วยเหลือหรือส่งต่อให้กับหน่วยงานภาคีเพื่อการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพต่อไป

### 1. เป้าหมาย

สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถได้รับการคุ้มครอง

### 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน
- 2.2 ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล

### 3. แนวทางการพัฒนา

#### 3.1. พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ

การดำเนินการจัดทำรายงานประมวลข้อเท็จจริงคดีครอบครัวเพื่อเสนอศาล การทำข้อกำหนดการกำกับการปกครอง พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบการติดตามทรัพย์สินของผู้เยาว์ เพื่อการกำกับการปกครองและพัฒนาแบบวิธีการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ให้มีประสิทธิภาพ

#### 3.2. ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กหรือเยาวชนที่เป็นผู้เสียหายหรือเป็นเหยื่อในกระบวนการยุติธรรม

การให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และจัดทำแนวทางหรือคู่มือเพื่อการช่วยเหลือและส่งต่อผู้เสียหายหรือเหยื่อที่เป็นเด็กหรือเยาวชนในคดีอาญา ให้กับหน่วยงานภาคี รวมถึงการพัฒนาระบบ.Application. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการประชาชน

### 4. แผนงาน/โครงการ สำคัญ

#### 4.1 แผนงานการพัฒนาระบบการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ

- 4.1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน

## เรื่องที่ 4 พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

### เป้าหมาย

1. เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง
2. ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
3. พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

## สาระสำคัญ

การให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ระบบงาน และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒน่องค์ความรู้ ทักษะ ทักษะของบุคลากร ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมร่วม คุณธรรมจริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติงานโดยยึดประชาชนเป็นหลักตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บริการประชาชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินปัญหาอุปสรรคและสถานการณ์กระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบ Application ต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายในการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม กำหนดขั้นตอนระยะเวลาการรับบริการที่ชัดเจน ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ปรับปรุงกฎระเบียบให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์และเอื้อต่อการสนับสนุนการทำงาน ปรับปรุงกฎ ระเบียบเกี่ยวข้องให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

### 1. เป้าหมาย

- 1.1 เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2 พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

### 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง
- 2.2 ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

### 3. แนวทางการพัฒนา

#### 3.1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

การพัฒนาระบบสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนในสถานความคุม พัฒนาระบบข้อมูลกระบวนการยุติธรรมในการจัดทำรายงาน สถานการณ์อาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

#### 3.2. ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล.

แนวทางในการกำกับดูแลตัวเองที่ดี สามารถดำเนินการในการกิจด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีจิตสำนึกในการทำงาน มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ พร้อมตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพร้อมรับผิดชอบศีลธรรม จริยธรรมในการทำงาน ยึดถือผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทั้งคนเก่งและคนดีมีจริยธรรมและธรรมาภิบาลประพฤติตนต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคารพให้เกียรติซึ่งกัน

#### 3.3. พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในส่วนราชการซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ และการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารให้มีสมรรถนะ ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ สูงขึ้น ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้ เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **4..แผนงาน/โครงการ สำคัญ**

##### **4.1.แผนงานการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ**

4.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม

##### **4.2 แผนงานส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล**

4.2.1 การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.2 การจัดทำแผนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและกำหนดมาตรการป้องกัน

##### **4.3 แผนงานพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้**

4.3.1 การพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

4.3.2 วิจัยและนวัตกรรม

# ส่วนที่ 3

มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## ส่วนที่ 3 มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้มีหนังสือด่วนที่สุดที่ นร 00505/ว 3476 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2564 แจ้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 รับทราบผลการประชุมคณะกรรมการการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ครั้งที่ 3/2564 เกี่ยวกับรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายเงินภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และเห็นชอบการกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานรับงบประมาณดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565										
ประเภทรายจ่าย	รวม		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
ภาพรวม	93.00	100.00	30.00	34.08	21.00	22.16	21.00	25.50	21.00	18.26
ภาพรวม (สะสม)	<b>93.00</b>	<b>100.00</b>	<b>30.00</b>	<b>34.08</b>	<b>51.00</b>	<b>56.24</b>	<b>72.00</b>	<b>81.74</b>	<b>93.00</b>	<b>100</b>
รายจ่ายประจำ	98.00	100.00	34.00	35.33	23.00	20.45	22.00	25.98	19.00	18.24
รายจ่ายประจำ (สะสม)	<b>98.00</b>	<b>100.00</b>	<b>34.00</b>	<b>35.33</b>	<b>57.00</b>	<b>55.78</b>	<b>79.00</b>	<b>81.76</b>	<b>98.00</b>	<b>100</b>
รายจ่ายลงทุน	75.00	100.00	13.00	28.96	16.00	29.19	17.00	23.50	29.00	18.35
รายจ่ายลงทุน (สะสม)	<b>75.00</b>	<b>100.00</b>	<b>13.00</b>	<b>28.96</b>	<b>29.00</b>	<b>58.15</b>	<b>46.00</b>	<b>81.65</b>	<b>75.00</b>	<b>100</b>

โดยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้กำหนดมาตรการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้หน่วยงาน  
ในสังกัดดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 ในแต่ละไตรมาส ดังนี้

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ภาพรวม (สะสม)	32%	54%	77%	100%
รายจ่ายประจำ (สะสม)	36%	57%	80%	100%
รายจ่ายลงทุน (สะสม)	20%	45%	65%	100%

สำหรับ การเบิกจ่ายงบดำเนินงาน ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

1. ค่าวัสดุอาหาร ให้จัดทำใบสั่งซื้อสั่งจ้าง (PO) และให้เบิกจ่ายเดือนละ 2 ครั้ง ทุก 15 วัน โดยให้เบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันหลังจากได้รับใบแจ้งหนี้
2. ค่าเช่าทรัพย์สิน ขอให้จัดทำใบสั่งซื้อสั่งจ้าง (PO) ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และให้เบิกจ่ายเป็นปัจจุบันทุกเดือน ภายใน 15 วันของเดือนถัดไป
3. ค่าครุเวร ให้เบิกจ่ายเป็นปัจจุบันทุกเดือน ภายใน 15 วันของเดือนถัดไป
4. ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา ให้เบิกจ่ายเป็นปัจจุบันทุกเดือน ภายใน 15 วันของเดือนถัดไป และให้มีผลการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาลดลงได้อย่างน้อยร้อยละ 5 เทียบกับปีที่ผ่านมา



# ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565)

แผนปฏิบัติการ ด้าน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 3)
ด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็ก เยาวชนดีสู่สังคม	1. ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง	ร้อยละ 17	7.30
	2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข	ร้อยละ 90	92.70
ด้านที่ 2 ส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือ สงเคราะห์เด็กและเยาวชน ภายหลังปล่อย	1. ร้อยละของเด็กเยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมลดลง	ร้อยละ 95	-
	2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาการกระทำผิดซ้ำลดลง	ร้อยละ 97	-
	3. จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5/ปี	-
ด้านที่ 3 ดูแลสิทธิและ สวัสดิภาพผู้เยาว์ใน กระบวนการยุติธรรม	1. ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน	ร้อยละ 95	-
	2. ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล	ร้อยละ 100	-
ด้านที่ 4 พัฒนาบุคลากร และระบบงาน	1. ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง	ร้อยละ 10/ปี	-
	2. ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน	ร้อยละ 25/ปี	-

ผลการดำเนินงานตามผลผลิต/ตัวชี้วัด (พ.ศ. 2565)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการ ดำเนินงาน สะสม
ควบคุมดูแลและบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กและ เยาวชนในสถานพินิจและ ศูนย์ฝึกและอบรม	เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในสถานพินิจระหว่าง สอบสวนหรือรอการพิจารณาคดีจากศาลได้รับการจำแนก เกี่ยวกับยาเสพติด	4,500 (ราย)	1,213
	การหลบหนีสำเร็จของเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมในสถาน พินิจ ไม่เกิน	0.05 (ร้อยละ)	0.57
	เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมได้รับการบำบัดฟื้นฟู	3,000 (ราย)	1,734
	เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	6,000 (ราย)	6,448
เด็ก เยาวชนและผู้เยาว์ในคดี ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิและ สวัสดิภาพ	เด็กและเยาวชนในคดีอาญา และผู้เยาว์ในคดีครอบครัวได้รับ การสืบเสาะและจัดทำรายงานเสนอศาล	29,000 (ราย)	11,670
	เด็กและเยาวชนที่ได้รับการควบคุมดูแลก่อนศาลพิพากษา และที่ศาลสั่งฝึกอบรม	9,000 (ราย)	3,078
	คำพิพากษาของศาลมีความสอดคล้องกับความเห็นในการ สืบเสาะของสถานพินิจ ไม่น้อยกว่า	92 (ร้อยละ)	84.13
	เด็กและเยาวชนภายหลังพ้นจากคดีหรือปล่อยจากศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและเยาวชนสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้ อย่างปกติสุข ไม่น้อยกว่า	80 (ร้อยละ)	92.70
	การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนหลังพ้นโทษ 1 ปี ไม่เกิน	14 (ร้อยละ)	7.30
	เด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตหรือปัญหาที่ซับซ้อน ได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตรงตามสภาพปัญหาและความ จำเป็น	2,000 (ราย)	1,247
	เยาวชนที่ได้รับการฝึกอาชีพที่มีความสอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	810 (ราย)	312
	ร้อยละ 50 ของเด็กและเยาวชนที่ต้อหาว่ากระทำความผิด ทางอาญาซึ่งมีอัตราโทษอย่างสูงให้จำคุกไม่เกิน 5 ปี ได้รับการ เสนอใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	55 (ร้อยละ)	39.64
	ร้อยละ 70 ของเด็กและเยาวชนที่เสนอใช้มาตรการพิเศษแทน การดำเนินคดีอาญา พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องคดี	70 (ร้อยละ)	82.06

**ผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ณ สิ้นไตรมาสที่ 3 (1 ตุลาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565)**

**สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย**

หมวด/รายการ	งบตามพรบ.65 (A)	ได้รับจัดสรร (งวดที่ 1-3) (B)	ใบสั่งซื้อสั่งจ้าง (PO) (C)	เบิกจ่าย (D)	คงเหลือ (E = A-D)	คิดเป็น ร้อยละ	คิดเป็น ร้อยละ (รวม PO)
งบบุคลากร	1,390,052,000.00	1,390,052,000.00	-	1,038,078,356.16	351,973,643.84	74.68	74.68
งบดำเนินงาน	432,541,700.00	429,283,595.00	14,845,857.09	277,730,487.88	154,811,212.12	64.70	67.64
งบลงทุน	118,294,300.00	121,052,405.00	89,681,575.40	29,064,288.73	89,230,011.27	24.01	100.38
งบรายจ่ายอื่น	28,793,900.00	29,293,900.00	3,275,129.00	11,412,503.72	17,381,396.28	38.96	51.01
<b>รวมทั้งสิ้น/ภาพรวม</b>	<b>1,969,681,900.00</b>	<b>1,969,681,900.00</b>	<b>107,802,561.49</b>	<b>1,356,285,636.49</b>	<b>613,396,263.51</b>	<b>68.86</b>	<b>74.33</b>
รายจ่ายประจำ	1,851,387,600.00	1,848,629,495.00	18,120,986.09	880,259,607.99	971,127,992.01	71.79	72.67
รายจ่ายลงทุน	118,294,300.00	121,052,405.00	89,681,575.40	29,064,288.73	89,230,011.27	24.01	100.38

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/รายการ**

แผนงาน/ผลผลิต/รายการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ				
	งบประมาณที่ได้รับตาม พรบ.	งบประมาณที่ได้รับ งวดที่ 1 - 3	เบิกจ่ายทั้งหมด ณ 30 มิ.ย. 65	คงเหลือ ณ 30 มิ.ย. 65	ร้อยละ เบิกจ่าย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,969,681,900.00</b>	<b>1,964,242,700.00</b>	<b>1,356,285,636.49</b>	<b>613,396,263.51</b>	<b>68.86</b>
<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>1,420,059,600.00</b>	<b>1,420,059,600.00</b>	<b>1,058,422,575.10</b>	<b>361,637,024.90</b>	<b>74.53</b>
-งบบุคลากร	1,390,052,000.00	1,390,052,000.00	1,038,078,356.16	351,973,643.84	74.68
-งบดำเนินงาน	30,007,600.00	30,007,600.00	20,344,218.94	9,663,381.06	67.80
<b>แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง</b>	<b>9,876,500.00</b>	<b>9,876,500.00</b>	<b>6,556,903.72</b>	<b>3,319,596.28</b>	<b>66.39</b>
ผลผลิต : จำแนกเด็กและ เยาวชนในสถานพินิจเกี่ยวกับการ ใช้ยาเสพติด	9,876,500.00	9,876,500.00	6,556,903.72	3,319,596.28	66.39
-งบดำเนินงาน	9,876,500	9,876,500	6,556,903.72	3,319,596.28	66.39
<b>แผนงานพื้นฐานด้านการปรับ สมดุลและพัฒนาระบบบริหาร จัดการภาครัฐ</b>	<b>516,104,300.00</b>	<b>516,104,300.00</b>	<b>280,721,915.16</b>	<b>235,382,384.84</b>	<b>54.39</b>
ผลผลิตที่ 1: เด็ก เยาวชนและ ผู้เยาว์ได้รับการคุ้มครองดูแล	252,311,200	252,311,200	140,118,276.48	112,192,923.52	55.53

แผนงาน/ผลผลิต/รายการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ				
	งบประมาณที่ได้รับตาม พรบ.	งบประมาณที่ได้รับ งวดที่ 1 - 3	เบิกจ่ายทั้งหมด ณ 30 มิ.ย. 65	คงเหลือ ณ 30 มิ.ย. 65	ร้อยละ เบิกจ่าย
-งบดำเนินงาน	199,155,700.00	199,155,700.00	125,464,204.10	72,797,101.90	63.00
-งบลงทุน	53,155,500	53,155,500	14,654,072.38	39,395,821.62	27.57
ผลผลิตที่ 2: เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมดี	263,793,100	263,793,100	140,603,638.68	123,189,461.32	53.30
-งบดำเนินงาน	193,014,400	193,014,400	125,237,382.32	65,413,306.68	64.88
-งบลงทุน	65,138,800	59,699,600	14,410,216.35	52,592,294.65	22.12
-งบรายจ่ายอื่น	5,639,900	5,639,900	956,040.01	5,183,859.99	16.95
<b>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>	<b>1,567,000</b>	<b>1,567,000</b>	<b>568,435.10</b>	<b>998,564.90</b>	<b>36.28</b>
1.โครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนดีเพื่อสังคม	1,567,000	1,567,000	568,435.10	998,564.90	36.28
-งบรายจ่ายอื่น	1,567,000	1,567,000	568,435.10	998,564.90	36.28
<b>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม</b>	<b>5,112,100</b>	<b>5,112,100</b>	<b>1,835,824.09</b>	<b>3,276,275.91</b>	<b>35.91</b>
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการยุติธรรมทางเลือก	487,500	487,500	127,778.80	359,721.20	26.21
-งบดำเนินงาน	487,500	487,500	127,778.80	359,721.20	26.21
2.โครงการพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชน	4,624,600	4,624,600	1,708,045.29	2,916,554.71	36.93
-งบรายจ่ายอื่น	4,624,600	4,624,600	1,708,045.29	2,916,554.71	36.93
<b>แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดน ภาคใต้</b>	<b>982,900</b>	<b>982,900</b>	<b>560,460</b>	<b>422,440</b>	<b>57.02</b>
1.โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อ สันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	982,900	982,900	560,460	422,440	57.02
<b>แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติด ยาเสพติด</b>	<b>15,979,500</b>	<b>15,979,500</b>	<b>7,467,158.47</b>	<b>8,512,341.53</b>	<b>46.73</b>
1.โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด	15,979,500	15,979,500	7,467,158.47	8,512,341.53	46.73
2.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด					

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมจำแนกตามโครงการ

แผนงานพื้นฐาน

รายการ	งบประมาณ ตามพรบ. ปี 65	ได้รับจัดสรร	ใบสั่งซื้อสั่งจ้าง (PO)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (หักยอดเบิกจ่าย)	ร้อยละ เบิกจ่าย
<b>แผนงานพื้นฐาน</b>						
1. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือในการ พิทักษ์คุ้มครองสิทธิและ สวัสดิภาพเด็กและเยาวชนใน สถานพินิจ	750,000	750,000	68,040.00	-	750,000	-
2. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา การบำบัด แก้ไขฟื้นฟูและ พัฒนาพฤติกรรมเด็กและ เยาวชนโดยการจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ การพัฒนากาย/ จิตใจ และการเตรียมความ พร้อมก่อนปล่อย	4,366,200	4,366,200	34,760.00	780,540.01	3,585,659.99	17.88
3. โครงการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู เด็กและเยาวชนเฉพาะราย แบบไร้รายต่อ (IRC)	523,700	523,700	269,640.00	175,500	348,200	33.51

### แผนงานบูรณาการ

รายการ	งบประมาณ ตามพรบ. ปี 65	ได้รับจัดสรร	ใบสั่งซื้อสั่งจ้าง (PO)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (หักยอดเบิกจ่าย)	ร้อยละ เบิกจ่าย
<b>แผนงานบูรณาการ</b>						
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	15,979,500	15,979,500	1,263,445.00	7,467,158.47	8,512,341.53	46.73
<b>1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติด</b>						
1) ค่าใช้จ่ายในการป้องกัน เด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงต่อ การติดยาเสพติดในสถานพินิจ และศูนย์ฝึกและอบรม	2,531,500	2,531,500	84,961.00	1,259,186.40	1,272,313.60	49.74
2) ค่าใช้จ่ายในการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานพินิจและ ศูนย์ฝึกและอบรม	2,510,000	2,510,000	-	1,069,306.08	1,440,693.92	42.60
3) ค่าใช้จ่ายในการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด (TO BE NUMBER ONE)	5,000,000.00	5,000,000.00	1,125,000.00	2,625,000	2,375,000	52.50
<b>2. โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด</b>						
1) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการ ดำเนินงานในกิจกรรมการ ป้องกัน บำบัดแก้ไข พิษฟู สมรรถภาพเด็กและเยาวชน ที่เกี่ยวข้องกับยาและ สารเสพติด	5,938,000	5,938,000	53,484.00	2,513,665.99	3,424,334.01	42.33

รายการ	งบประมาณ ตามพรบ. ปี 65	ได้รับจัดสรร	ใบสั่งซื้อสั่งจ้าง (PO)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (หักยอดเบิกจ่าย)	ร้อยละ เบิกจ่าย
<b>แผนงานบูรณาการ</b>						
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้	982,900	982,900	20,800	560,460	422,440	57.02
<b>1. โครงการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้</b>						
1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการยุติธรรมและแก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่มีความ เสี่ยงหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับ สถานการณ์ความไม่มั่นคงใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	621,500	621,500	-	319,040	302,460	51.33
2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ งานยุติธรรมเพื่อการสร้างความ เป็นธรรมในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	361,400	361,400	20,800	241,420	119,980	66.80



**แผนงานยุทธศาสตร์**

รายการ	งบประมาณ ตามพรบ. ปี 65	ได้รับ จัดสรร	ใบสั่งซื้อ จ้าง (PO)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (หักยอด เบิกจ่าย)	ร้อยละ เบิกจ่าย
<b>แผนงานยุทธศาสตร์</b>						
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	1,567,000	1,567,000	-	720,799.95	846,200.05	46.00
1. โครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนดีเพื่อสังคม - DJOP สร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อสังคม	1,567,000	1,567,000	401,230.00	720,799.95	846,200.05	46.00
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม	5,112,100	5,112,100	1,217,214.00	1,835,824.09	3,276,275.91	35.91
1. โครงการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการยุติธรรม ทางเลือก	487,500.00	487,500.00	-	127,778.80	359,721.20	26.21
2. โครงการพัฒนาระบบการ แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและ เยาวชน	4,624,600	4,624,600	1,217,214.00	1,708,045.29	2,916,554.71	36.93
1) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน	2,630,600	2,630,600	798,714.00	841,886.87	1,788,713.13	32.00
2) ค่าใช้จ่ายในการสร้าง ปัญญาพัฒนาอาชีพ สำหรับ เด็กและเยาวชนในกระบวนการ ยุติธรรม	545,000	545,000	-	292,488.42	252,511.58	53.67
3) ค่าใช้จ่ายในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบำบัดทาง จิตวิทยาในเด็กและเยาวชนที่ มีปัญหาสุขภาพจิตหรือปัญหา ซับซ้อนรุนแรง	1,449,000	1,449,000	418,500.00	573,670.00	875,330.00	39.59

ผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2565)

ด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

<p><b>1 : เป้าหมาย</b></p> <p>1.1 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน</p> <p>1.2 เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัดแก้ไข ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p><b>2 : ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</b></p> <p>2.1 ร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง</p> <p>2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>
<p><b>3 : แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>3.1 การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม</p> <p>3.2 พัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา</p> <p>3.4 ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ</p> <p>3.5 การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย</p>	
<p><b>4 : แผนงาน/โครงการสำคัญ</b></p>	
<p><b>1. แผนงานการสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม</b></p>	
<p><b>1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b></p> <p><b>สาระสำคัญ:</b> กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีและถูกส่งควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและรวมทั้งที่เข้ารับการฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ในระหว่างที่เด็กและเยาวชนใช้ชีวิตอยู่ในสถานควบคุม เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู การดูแลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และมีความปลอดภัยในชีวิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานด้านการดูแลและมาตรการความมั่นคงปลอดภัย การป้องกันและระงับเหตุร้ายและการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุมและเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน บุคลากรผู้ปฏิบัติงานและสังคม</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน</p> <p><b>ผลผลิต :</b> แผนการป้องกันและระงับเหตุร้ายที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b> การจัดทำมาตรการป้องกันเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมและการทบทวนการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานที่ควบคุม</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ:</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> สถานที่ควบคุมมีความมั่นคงปลอดภัย</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>1.) สถานพินิจ ๗ และศูนย์ฝึกและอบรม ๗ มีมาตรการด้านการดูแลและความมั่นคงปลอดภัย การป้องกันเหตุร้ายและการใช้ความรุนแรงที่มีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2565 มีเด็กและเยาวชนหลบหนีสำเร็จ 22 คน จากจำนวนเด็ก ๗ ที่ควบคุมเฉลี่ยจำนวน 33,947 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.06</p> <p>2.) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการอภิบาลและการพินิจได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ดำเนินการจัดประชุม (conference) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านงานอภิบาลและการพินิจ ในตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพด้านพ่อบ้าน แม่บ้าน (ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่</p>

	<p>หัวหน้างานอภิบาลและการพินิจ) เมื่อวันที่ 7-8 เมษายน 2565</p> <p>ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดประชุม (conference) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านงานอภิบาลและการพินิจ ในตำแหน่ง พนักงานพินิจ/พนักงานพิทักษ์ (ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าพนักงานพินิจ)</p> <p>3.) เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยและรวมทั้งการกินอยู่หลับนอนที่ดี ขึ้น โดยสถานพินิจฯ ที่มีแรกรับ และศูนย์ฝึก ดำเนินกิจกรรมการ จัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม สุขาภิบาลอาหารและน้ำสำหรับเด็กและ เยาวชนในสถานที่ควบคุมสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม รวม 55 แห่ง และกิจกรรมเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยให้กับเด็ก และเยาวชนในสถานที่ควบคุมจำนวน 68 แห่ง</p> <p>4.) สถานที่พินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ มีการพัฒนางานด้านการ ควบคุมดูแลและมาตรการความมั่นคงปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มากขึ้นโดยมีอัตราการหลบหนีของเด็กและเยาวชนลดลง</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b></p> <p>เนื่องจากงบประมาณมีการแบ่งจ่ายงบประมาณดำเนินโครงการฯ และระยะเวลาที่กระชั้นชิดในการดำเนินโครงการรวมทั้งการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนล่าช้า</p>
<p><b>1.2 โครงการการก่อสร้างและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b></p> <p><b>สาระสำคัญ:</b> เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้กับหน่วยงานเพื่อใช้ตามภารกิจก่อสร้างศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนรวมถึงปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานที่ควบคุม สามารถรองรับภารกิจด้านการควบคุมดูแลและพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานที่ควบคุม สามารถรองรับภารกิจด้านการควบคุมดูแลและพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน</p> <p><b>ผลผลิต :</b> อาคารสิ่งก่อสร้างสอดคล้องกับการดูแล และการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การจัดหาครุภัณฑ์ให้กับหน่วยงาน</li><li>2. การก่อสร้างอาคารที่ทำการและการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง</li></ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> 118,294,300 บาท</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p><b>1 .รายการก่อสร้าง (ผูกพัน) จำนวน 7 แห่ง โดยปัจจุบัน อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ประกอบด้วย</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 ก่อสร้างสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา (ที่มีสถานแรกรับเด็กและเยาวชน) พร้อมส่วนประกอบ 1 แห่ง (โอนไปตั้งจ่ายให้แก่รายการก่อสร้างศูนย์ฝึก ฯ สงขลา)</li><li>1.2 ก่อสร้างสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด ชุมพร (ที่มีสถานแรกรับเด็กและเยาวชน)พร้อมส่วนประกอบและ ชุดที่พักอาศัย</li><li>1.3 ก่อสร้างศูนย์แรกรับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตาพร้อม ส่วนประกอบ</li></ol>

<p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม</p>	<p>1.4 ก่อสร้างอาคารชุดที่พักอาศัยข้าราชการ ขนาด 18 ยูนิต(จำนวน 1 หลัง) สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดสกลนคร (งานใหม่)</p> <p>1.5 ก่อสร้างศูนย์ฝึกฯ จังหวัดสงขลา พร้อมส่วนประกอบ</p> <p>1.6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อการดูแลเด็กและเยาวชนสำหรับ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดยะลา (2 หลัง)</p> <p>1.7 ก่อสร้างอาคารชุดที่พักอาศัยข้าราชการ ขนาด 18 ยูนิต (จำนวน 3 หลัง) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 1 จังหวัดระยอง (งานใหม่)</p> <p><b>2. รายการปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ จำนวน 25 รายการ</b></p> <p><b>2.1 ดำเนินการแล้วเสร็จ 18 รายการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) งานหลักกันตอกอาคารทอนอน/อาคารวิชาชีพ สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ</li><li>2) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารทอนอนเด็กและเยาวชน ศูนย์ฝึกฯ เขต 10 จังหวัดพังงา</li><li>3) ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องบำบัด สถานพินิจฯจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (รายการโอนเปลี่ยนแปลง)</li><li>4) งานรื้อถอนโรงอาบน้ำ (อาคารเดิม) สถานพินิจฯ จังหวัดบุรีรัมย์</li><li>5) ต่อเติมห้องพักเด็กและเยาวชนสถานพินิจฯ จังหวัดสระบุรี</li><li>6) ซ่อมแซมอาคาร สถานพินิจฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช</li><li>7) งานติดตั้งถังเก็บน้ำดีและติดตั้งปั้มน้ำ สถานพินิจฯ จังหวัดภูเก็ต</li><li>8) ปรับปรุงรั้วตาข่ายถักลานตากผ้า สถานพินิจฯ จังหวัดสงขลา</li><li>9) งานกันห้องกระจกส่วนคดี สถานพินิจฯ อยุธยา</li><li>10) ปรับปรุงพื้นที่ทางเข้า-ออก สถานแรกรับฯ สถานพินิจฯ อยุธยา</li><li>11) จัดจ้างรื้อหน้าต่างบานเกร็ดและทำหน้าต่างบานเลื่อนอลูมิเนียม ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร</li><li>12) ปรับปรุงอาคารทอนอนชายสถานแรกรับเด็กและเยาวชน สถานพินิจฯ จังหวัดฉะเชิงเทรา (รายการโอนเปลี่ยนแปลง)</li><li>13) ปรับปรุงทอนอนเด็กและเยาวชนสถานพินิจฯ จังหวัดสุรินทร์</li><li>14) โครงการบ้านพักข้าราชการ (บ้านหลวง) สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน</li><li>15) ก่อสร้างรั้วบ้านพักข้าราชการ สถานพินิจฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช</li><li>16) ก่อสร้างรั้วบ้านพักข้าราชการ สถานพินิจฯ จังหวัดเชียงราย</li><li>17) ปรับปรุงหลังคาอาคารเรือนนอน 2 ชั้น สถานพินิจฯ จังหวัดสกลนคร</li><li>18) ปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง</li></ol>
--	--

	<p><b>2.2 ดำเนินการจัดทำสัญญาแล้วจำนวน 2 รายการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ติดตั้งตาข่ายกันนกและกันเสาตงานพินิจฯ จังหวัดนนทบุรี</li> <li>2) ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น (อาคารหออ่อนหญิง) สถานพินิจฯ อุบลราชธานี</li> </ol> <p><b>2.3 อยู่ระหว่างดำเนินการอีก 5 รายการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปรับปรุงซ่อมแซมกำแพงรั้วสถานพินิจฯ หอนอน สถานพินิจฯ จังหวัดปทุมธานี</li> <li>2) ก่อสร้างอาคารชุดที่พักอาศัยข้าราชการ ขนาด 18 ยูนิต(จำนวน 1 หลัง) สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนนทบุรี</li> <li>3) โครงการโรงอาบน้ำแบบ 2 สถานพินิจฯ จังหวัดบุรีรัมย์</li> <li>4) ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์สถานพินิจฯ จังหวัดพิษณุโลก</li> <li>5) โครงการปรับปรุงอาคารชุดที่พักอาศัยข้าราชการ 18 ยูนิตและก่อสร้างรั้วกำแพงกันดินพร้อมถมดินรอบอาคาร สถานพินิจฯ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> </ol> <p><b>ผลการเบิกจ่าย:</b> 9,668,148.55 บาท</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> เนื่องจากรายการปรับปรุงต้องจัดทำงบประมาณรายการใหม่และรูปแบบรายการใหม่ซึ่งใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ</p>
--	---

<p><b>1.3 การส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน</b></p> <p><b>สาระสำคัญ:</b> ประเทศไทยได้ลงนามในภาคยานุวัติสารของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2535 และมีผลบังคับใช้ในประเทศไทยมาตั้งแต่วันที่ 26 เมษายน 2535 กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึงกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ 4 ด้าน รวมถึงแบบการประเมินตนเองด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านงานดูแลเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม เพื่อให้สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กรวมทั้งมาตรฐานสากลว่าด้วยกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมอื่นๆ และใช้พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> สถานที่ควบคุมของกรมมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><b>ผลผลิต :</b> หน่วยงานมีมาตรฐานการดำเนินงานการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำคู่มือการตรวจตามมาตรฐานเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกฯ</li> <li>2. การตรวจมาตรฐาน</li> </ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ:</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน โดยกลุ่มพัฒนาระบบงานคดี อยู่ระหว่างดำเนินโครงการนิเทศงานด้านคดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนิเทศงาน 5 จังหวัดนำร่องดังต่อไปนี้ (แผนการดำเนินการ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2565 : สถานพินิจฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช</li> <li>2. วันที่ 1 - 2 สิงหาคม 2565 : สถานพินิจฯ จังหวัดนครราชสีมา</li> </ol>

<p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> : สังคมมีความเชื่อมั่นในการทำงานของกรม</p>	<p>3. วันที่ 8 - 10 สิงหาคม 2565 : สถานพินิจฯ จังหวัดนครปฐม</p> <p>4. วันที่ 10 สิงหาคม 2565 : สถานพินิจฯ จังหวัดสมุทรสาคร</p> <p>5. วันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2565 : สถานพินิจฯ จังหวัดชลบุรี</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค</b> : ไม่มี</p>
---	---

<p><b>2. แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิผล</b></p>	
<p><b>2.1 การพัฒนาระบบการจำแนกเด็กและเยาวชน</b></p>	
<p><b>สาระสำคัญ</b>:สาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนแต่ละรายเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมและบริบทการดำรงชีวิตของคนในสังคมที่แตกต่างกันไป กรมพินิจฯ จึงต้องมีการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือในการจำแนกเด็กและเยาวชน ที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมให้สอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่ขั้นก่อนฟ้องหรือก่อนมีคำพิพากษา (ต้นน้ำ) หลังมีคำพิพากษา (กลางน้ำ) และระยะก่อนปล่อย (ปลายน้ำ)</p>	
<p><b>เป้าหมาย</b> : เด็กและเยาวชนได้รับการจำแนกเพื่อกำหนดแผนการแก้ไขรายบุคคล (Sentence Plan)</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> : มีระบบจำแนกที่เชื่อมโยงและสอดคล้องต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b> : การพัฒนาระบบจำแนก</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> : ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> : การบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กเยาวชนมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ</b> : กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน โดยกลุ่มพัฒนาระบบงานคดี อยู่ระหว่างดำเนินโครงการพัฒนาระบบการจำแนกเด็กและเยาวชน โดยปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญา ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ 2) พ.ศ. ....</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค</b>: ไม่มี</p>

<p><b>2.2 การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและเยาวชนเพื่อเสนอศาล</b></p>	
<p><b>สาระสำคัญ</b> : เพื่อสืบเสาะและพินิจเรื่องอายุ ประวัติ ความประพฤติ สถิติปัญญา การศึกษาอบรม สภาพร่างกาย สภาพจิต นิสัย อาชีพ และฐานะของเด็กและเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดและของบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน รวมทั้งสาเหตุแห่งการกระทำความผิด เพื่อรายงานต่อศาลหรือเพื่อประกอบการพิจารณาของเจ้าพนักงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่ระเบียบกระทรวงยุติธรรมกำหนด</p>	
<p><b>เป้าหมาย</b> : เด็กและเยาวชนได้รับการสืบเสาะ จำนวน 33,000 ราย</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> : เด็กและเยาวชนในคดีอาญา/ผู้เยาว์ในคดีครอบครัวได้รับการสืบเสาะและจัดทำรายงานเสนอศาล</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสืบเสาะและจัดทำรายงานเสนอศาล</li> <li>2. การพัฒนาการจัดทำรายงานข้อเท็จจริง</li> </ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>: ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) โครงการจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจและเยาวชนเพื่อเสนอศาล (ยังไม่ได้ดำเนินการ)</li> <li>2.) โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้าง ความสมานฉันท์</li> </ol> <p>โอนเงินจัดสรรงบประมาณงวดที่ 1 ให้สถานพินิจฯ มีแรกรับในสังกัดกรมพินิจฯ จำนวน 36 แห่ง เป็นเงินจำนวน 235,000 บาท ปัจจุบันมีการเบิกจ่ายครบทั้งสิ้น 36 แห่ง และได้มีการจัดสรรงบประมาณงวดที่ 2 ให้สถานพินิจฯมีแรกรับขนาดเล็ก</p>

<p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. คำพิพากษาของศาลมีความสอดคล้องกับความเห็นในการสืบเสาะ</li><li>2. เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปตามเป้าหมาย</li></ol>	<p>จำนวน 13 แห่ง เป็นเงินจำนวน 84,500 บาท ปัจจุบันหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงวดที่ 2 อยู่ระหว่างการดำเนินจัดโครงการตามแนวทาง</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน (อยู่ระหว่างดำเนินการ) แผนการจัดอบรมพนักงานคุมประพฤติทั่วประเทศ ผ่านระบบ Video Conference ในวันที่ 6 - 8 กรกฎาคม 2565</li><li>4.) โครงการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อการปฏิบัติงานดำเนินการประกาศใช้ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยการดำเนินงานกำกับกำกับการปกครองในคดีครอบครัว พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2565</li></ol> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>
---	--

<p><b>2.3 การพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมในเด็กและเยาวชน</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> ผู้ปฏิบัติหน้าที่นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ด้านพ่อแม่/แม่บ้าน) และพนักงานพินิจ มีหน้าที่ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนอย่างใกล้ชิด ทั้งในด้านควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจในการดำเนินชีวิตภายในสถานที่ควบคุม ทั้งยังมีหน้าที่อบรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิริยามารยาท และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงให้การอภิบาลดูแล โดยสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน สิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชน ให้เป็นไปโดยความสอดคล้องกับมาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนขององค์การสหประชาชาติ ทั้งยังต้องสังเกต ประเมิน และวิเคราะห์พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับประกอบการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรมในเด็กและเยาวชน จึงต้องมีการยกระดับการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงปลอดภัยและการอภิบาลดูแลเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อจะเป็นการส่งเสริมกระบวนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรมในเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชน</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> ผู้กระทำผิดได้รับการแก้ไขบำบัด ฟื้นฟูอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับพฤติกรรม</p> <p><b>ผลผลิต :</b> เด็กและเยาวชนทุกรายได้รับการพัฒนาพฤติกรรมในโปรแกรม</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b> การพัฒนาพฤติกรรม/การบำบัดตามโปรแกรมบำบัด (ครูพี่เลี้ยง/การสร้างระเบียบวินัย)</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 - กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เหมาะสม</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.) หน่วยงานจัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานสร้างเสริมวินัยเด็กและเยาวชนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ กิจกรรมที่ 4.1 การเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนโครงการ</li><li>2.) หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ 4.2 การพัฒนางานสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานที่ควบคุม “มาตรฐานโรงอาหารสะอาด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนโครงการ</li></ol>

	<p>3.) หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ 3 การจัดทำมาตรการป้องกันและการทบทวนและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุร้ายในสถานที่ควบคุมและอยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>
--	---

<p><b>2.4 การป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> เด็กและเยาวชนในสถานควบคุมถือเป็นกลุ่มเป้าหมาย ที่สำคัญกลุ่มหนึ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการ บริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.2561 ส่วนที่ 2 ที่บัญญัติไว้ในเรื่องสุขภาพของ เด็กและ เยาวชน ดังนั้น การดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนเหล่านี้ จึงมีความสำคัญเนื่องจากเด็กและเยาวชนต้องมีความพร้อม ทั้งด้านร่างกายและจิตใจเพื่อที่จะสามารถเข้าสู่กระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้เกิดขึ้นและกลับคืนสู่สังคม และดำรงตนได้เป็นปกติสุขไม่กลับมากระทำผิดซ้ำ การดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> ส่งเสริมสุขภาพและควบคุมป้องกันโรคในกลุ่มเด็กและเยาวชน</p> <p><b>ผลผลิต :</b> เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินสภาวะสุขภาพเด็กและเยาวชน</li> <li>2. การดูแลสุขภาพและการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่</li> </ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> 3,536,000 บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม ในสถานพินิจฯ และในศูนย์ฝึกและอบรม ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>

<p><b>2.5 การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม)</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> เพิ่มประสิทธิภาพงานด้านการดูแลและมาตรการความมั่นคงปลอดภัย การป้องกันและระงับเหตุร้าย และการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม โดยบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการอภิบาลและการพินิจ ของกรมพินิจฯ มีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกันตามที่กรมกำหนด และเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกและอบรมฯ ได้รับการอภิบาลดูแลการกินอยู่หลับนอนอย่างมีมาตรฐาน มีคุณภาพและเท่าเทียมกันรวมถึงเสริมสร้างความมีระเบียบ วินัยให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็กและเยาวชนใน สพ./ศฝ.</p> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กและเยาวชน ได้รับการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูตามสภาพปัญหา 2,000 ราย</li> <li>2. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะที่ใช้ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน</li> </ol>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน จำนวน 2,630,600 บาท</li> </ol> <p><b>กิจกรรมย่อย :</b> เพิ่มประสิทธิภาพการดูแลเด็กและเยาวชนและมาตรการความมั่นคงปลอดภัยในการป้องกันและระงับเหตุร้ายและการใช้ความรุนแรงในสถานควบคุม จำนวน 1,150,200 บาท</p>



<p>3. กรมพินิจฯ มีระบบการบำบัดแก้ไข ฟื้นฟูที่เป็นมาตรฐาน</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <p>(กิจกรรมหลักที่ 1- 3 อยู่ในโครงการพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน)</p> <p>1. การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน (จำนวน 2,630,600 บาท)</p> <p>กิจกรรมย่อย : เพิ่มประสิทธิภาพการดูแลเด็กและเยาวชนและมาตรการความมั่นคงปลอดภัยในการป้องกันและระงับเหตุร้ายและการใช้ความรุนแรงในสถานควบคุม</p> <p>กิจกรรมย่อย : การพัฒนาองค์ความรู้การบำบัดแก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนโดยใช้เทคนิคการบำบัด Forensic Cognitive Behavioral Therapy</p> <p>กิจกรรมย่อย : เยาวชนอาสาพัฒนาสุขภาพ</p> <p>2. สร้างปัญญาพัฒนาอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนใน กระบวนการยุติธรรม (จำนวน 545,000 บาท)</p> <p>3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัดทางจิตวิทยาในเด็กและ เยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตซับซ้อนรุนแรง (จำนวน 1,449,000 บาท)</p> <p>4. การบำบัดเด็กและเยาวชนแบบไร้รอยต่อ (IRC) (จำนวน 523,700 บาท)</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> 5,148,300 บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนมีการปรับเปลี่ยนความคิด พฤติกรรม และมีทักษะชีวิตที่ดี</p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> อยู่ระหว่างหน่วยงานในสังกัดดำเนินกิจกรรม ตามแนวทางโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลเด็กและเยาวชนและ มาตรการความมั่นคงปลอดภัยในการป้องกันและระงับเหตุร้ายและ การใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม</p> <p><b>ผลการเบิกจ่าย :</b> อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมย่อย : การพัฒนาองค์ความรู้การบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและ เยาวชนโดยใช้เทคนิคการบำบัด Forensic Cognitive Behavioral Therapy จำนวน 752,000 บาท</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ดำเนินการขออนุมัติจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำ โปแกรมฯ และจัดประชุมคณะกรรมการร่างข้อกำหนดขอบเขตงาน เสนอ และดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษาในการจัดทำโปแกรมเรียบร้อยแล้ว ซึ่งปัจจุบันดำเนินการประชุมตรวจรับและรายงานผลงานงวดที่ 1 ในวันที่ 30 มิ.ย. 2565 และอยู่ระหว่างการเบิกจ่าย งบประมาณงวดที่ 1 ให้แก่ที่ปรึกษาโครงการ <b>ผลการเบิกจ่าย :</b> - บาท</p> <p><b>กิจกรรมย่อย :</b> เยาวชนอาสาพัฒนาสุขภาพ จำนวน 728,400 บาท</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> โครงการเยาวชนอาสาพัฒนา ได้จัดสรร งบประมาณให้หน่วยงาน เพื่อดำเนินงานตามโครงการเยาวชนอาสา พัฒนา มีแผนการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จในการ ดำเนินงาน ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2565</p> <p><b>ผลการเบิกจ่าย:</b> 180,800 บาท</p> <p><b>2. สร้างปัญญาพัฒนาอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในกระบวนการ ยุติธรรม (จำนวน 545,000 บาท)</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ฝึกฯ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ เขต 3 เพื่อดำเนินโครงการตามแนวทางการ ดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>2) ศูนย์ฝึกและอบรมฯ จำนวน 6 แห่ง ได้ดำเนินการเบิกค่าใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว โดยมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วม โครงการ จำนวน 312 คน</p> <p><b>ผลการเบิกจ่าย :</b> 261,989.42 บาท</p> <p><b>3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัดทางจิตวิทยาในเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหาสุขภาพจิตซับซ้อนรุนแรง (จำนวน 1,449,000 บาท)</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>1. พัฒนาองค์ความรู้ในการดูแล แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน จิตเวช</p> <p>- ดำเนินการจัดประชุมที่ปรึกษาและคณะทำงาน เพื่อวางแผนพัฒนา องค์ความรู้เจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกฯ เฉพาะทางด้านจิตเวชเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 3 ครั้ง</p>
---	--

	<p>- ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มองค์ความรู้ด้านการดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนจิตเวช ที่เป็นมาตรฐานแก่บุคลากรในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>- ปัจจุบันอยู่ระหว่างจัดทำคู่มือด้านการดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนจิตเวช</p> <p>2. จัดทำสื่อเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน</p> <p>- ดำเนินการประชุมที่ปรึกษาและคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดทำสื่อฯ แล้วจำนวน 2 ครั้ง ในรูปแบบออนไลน์ และดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำเนื้อหาสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน จำนวน 1 ครั้ง ปัจจุบันอยู่ระหว่างการจัดจ้าง บริษัทในการจัดทำสื่อฯ โดยวางแผนเบิกจ่ายงบประมาณในเดือนกันยายน และจะดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณที่เหลือจากการจัดจ้างทำสื่อฯ ไปใช้สำหรับจัดโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ“การเสริมสร้างให้เด็กเยาวชน และผู้ปกครอง มีภูมิคุ้มกันทางครอบครัว มีทักษะและวิธีการในการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเหมาะสม</p> <p>3. การประชุมเชิงปฏิบัติการการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาด้านความคิด พฤติกรรม อารมณ์ โดยใช้เทคนิค Forensic FCBT</p> <p>- ดำเนินการขออนุมัติโครงการเสร็จสิ้น และกำหนดวันจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ด้านความคิด พฤติกรรม อารมณ์ โดยใช้เทคนิค Forensic CBT ในวันที่ 1 - 4 มีนาคม 2565 แต่เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จึงต้องเลื่อนการจัดประชุมออกไป โดยวางแผนจะจัดประชุมในวันที่ 4 - 7 ก.ค. 2565 และจะเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน ก.ค. 65</p> <p>4. การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและจัดทำแนวทางการปฏิบัติของนักจิตวิทยาที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ควบคุมดูแล</p> <p>- ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและจัดทำแนวทางการปฏิบัติของนักจิตวิทยาที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ควบคุมดูแล ในวันที่ 27 - 28 มิ.ย. 2565 เรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันอยู่ระหว่างเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แล้วเสร็จภายในเดือน ก.ค. 2565</p> <p><b>ผลการเบิกจ่าย: 84,120 บาท</b></p>
--	---

	<p><b>4. การบำบัดเด็กและเยาวชนแบบไร้รอยต่อ (IRC)</b> <b>(จำนวน 523,700 บาท)</b></p> <p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>จัดอบรมการประชุมกลุ่มรายกรณี (Case Conference) ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2565 แบ่งเป็นการบรรยายส่วนทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ โดยมีนักสังคมสงเคราะห์เข้าร่วมการบรรยายส่วนทฤษฎี จำนวน 200 คน และการฝึกอบรมส่วนปฏิบัติ จำนวน 69 คน</p> <p><b>รวมผลการเบิกจ่าย:</b> 182,997 บาท</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>
--	--

<p><b>2.6 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด)</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> จัดกิจกรรมในการป้องกันเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด ในสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ครอบครัว และเป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว และเสริมสร้างประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาด้านต่างๆ รวมถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับไปดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขภายหลังปล่อยตัวจากสถานที่ควบคุมและไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงได้รับการป้องกันด้านยาเสพติด</p> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด 6,000 ราย</li><li>2. สถานพินิจและศูนย์ฝึกมีชมรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด</li></ol> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม (5,000,000 บาท)</li><li>2. ป้องกันเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม</li></ol> <p>กิจกรรมย่อย : TO BE NUMBER ONE</p> <p>กิจกรรมย่อย : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 - กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> 10,041,500 บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนกระทำผิดในคดียาเสพติดลดลง</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b> 1. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม (ตัดโอนงบประมาณให้กรมสุขภาพจิตดำเนินการ 5,000,000 บาท)</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b> 2. ป้องกันเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม</p> <p>2.1 <b>กิจกรรมย่อย :</b> TO BE NUMBER ONE (2,510,000 บาท) ได้ดำเนินการกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจ เพื่อดำเนินกิจกรรม (งบประมาณรอบ 1)</li><li>2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของชมรม TO BE NUMBER ONE ปีงบประมาณ พ.ศ.2565</li></ol> <p>ผ่านระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference) โปรแกรม Webex วันพุธที่ 30 มีนาคม 2565 หน่วยงานมีการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมไปแล้วจำนวน 34 หน่วยงาน เป็นเงินจำนวน 1,334,879.38 บาท</p>

	<p><b>กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในเดือนมิถุนายน 2565</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อรายการวิทยุ และลงภาพกิจกรรมใน TO BE NUMBER ONE Facebook</li><li>2. รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โดยรับสมัครสมาชิกเป็นเด็ก/เยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและได้รับการปล่อยตัวชั่วคราว ด้วยวิธีการกรอกแบบฟอร์มใบสมัครสมาชิกชมรม</li><li>3. กิจกรรมปฐมนิเทศเด็กและเยาวชนที่ได้รับการประกันตัวและการเตรียมความพร้อมก่อนการพิจารณาคดี</li><li>4. กิจกรรมขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE</li><li>5. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด</li><li>6. กิจกรรมรวมพลคนทูปี วันต่อต้านยาเสพติด</li><li>7. กิจกรรมวันไหว้ครู</li><li>8. กิจกรรมบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพยาเสพติด (walk rally เกมกีฬาต้านยาเสพติด)</li><li>9. กิจกรรมเต้นเพลงเป็น1 โดยไม่พึ่งยาเสพติด</li><li>10. กิจกรรมรณรงค์ใส่เสื้อชมรม TO BE NUMBER ONE ทุกวันศุกร์</li><li>11. กิจกรรมจัดบูทนิทรรศการแสดงผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE</li><li>12. กิจกรรมเปิดเพลงทูปีทุกวันก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ</li><li>13. จัดกิจกรรมคาบเรียน TO BE NUMBER ONE</li><li>14. กิจกรรมประชุมคัดเลือกกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE</li><li>15. กิจกรรมสนทนากาการสรรค์สร้างศิลป์เพื่อเด็กและเยาวชน เป็นกิจกรรมคลายความวิตกกังวล และให้เด็กและเยาวชนได้ผ่อนคลายไปกับเสียงเพลงและศิลปะบำบัด กิจกรรมดนตรีบำบัด</li><li>16. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กและเยาวชน โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้</li><li>17. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่</li><li>18. กิจกรรมการตรวจค้น จูโจม ตรวจปัสสาวะ และการตรวจเส้นผมหาสารเสพติด</li><li>19. กิจกรรมจิตอาสาประจำเดือนมิถุนายน 65</li><li>20. กิจกรรมรับตรวจผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE</li><li>21. กิจกรรมรับอนุกรรมการตรวจติดตามผลการดำเนินงานชมรมทูปีนัมเบอร์วัน (รอบลงพื้นที่)ระดับประเทศ</li></ol>
--	---

	<p>22. กิจกรรมให้ความรู้ประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึกและการสร้างกระแสนิยมต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้กับเด็กและเยาวชนทุกราย</p> <p><b>ผลเบิกจ่ายสะสม :</b> 1,334,879.38 บาท</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>
--	---

<p><b>2.7 โครงการบำบัดรักษาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด (แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด)</b></p> <p><b>สาระสำคัญ:</b> การบำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กและเยาวชนตามผลการจำแนกตามด้านยาเสพติด (กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มเสพติด) และจัดกิจกรรมด้านการบำบัดให้เหมาะสมสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยมีเด็กและเยาวชนที่ได้รับการจำแนกและได้รับการบำบัดตามผลการจำแนก</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้รับการบำบัดแก้ไข</p> <p><b>ผลผลิต :</b> เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัดรักษาเสพติดตามโปรแกรม</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b> การบำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กและเยาวชนตามผลการจำแนก</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ :</b> 5,938,000 บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนไม่หวนกลับมาใช้ยาเสพติด</p>	<p><b>โครงการการป้องกัน บำบัด แก้ไข ฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด (จำนวน 5,938,000 บาท)</b></p> <p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>1) กิจกรรมบำบัดตามผลการจำแนก จำนวน 1,973,000 บาท</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> หน่วยงานในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณงวดที่ 2 ในกิจกรรมบำบัดตามผลการจำแนกอยู่ระหว่างการเบิกจ่ายงบประมาณ ซึ่งแต่ละหน่วยมีการวางแผนการใช้งบประมาณในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการบำบัดยาและสารเสพติด อาทิ การจัด</p> <p><b>ผลเบิกจ่ายสะสม :</b> 929,799 บาท</p> <p>2) กิจกรรมการจัดจ้างผู้ช่วยบำบัด จำนวน 1,500,000 บาท</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> จัดจ้างผู้ช่วยบำบัด เป็นการเบิกจ่ายตามรอบเดือนตามจริงในการจัดจ้างของหน่วยงาน ทั้ง 10 แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 3 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 4 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 5 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 6 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุดรธานี สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p><b>ผลเบิกจ่ายสะสม :</b> 989,149 บาท</p> <p>3) กิจกรรมการยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพ จำนวน 1,960,000 บาท</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานบริการสุขภาพเด็กและเยาวชน ได้นำเสนอผลการดำเนินงานและได้รับการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการฯ ในรูปแบบออนไลน์เสร็จสิ้นแล้ว แผนการดำเนินงานต่อไป คือ การลงพื้นที่ของ คณะกรรมการฯ</p>

	<p>เพื่อตรวจประเมินมาตรฐานบริการสุขภาพเด็กและเยาวชนของหน่วยงาน จำนวน 10 แห่ง ที่ได้รับการพิจารณาโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะดำเนินการในช่วงปลายเดือนกรกฎาคม - ต้นเดือนสิงหาคม 2565</p> <p><b>ผลเบิกจ่ายสะสม :</b> 604,266 บาท</p> <p>4) โครงการพัฒนาหน่วยงานตามมาตรฐานการบำบัดยาเสพติดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จำนวน 385,000 บาท</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> โครงการพัฒนาหน่วยงานตามมาตรฐานการบำบัดยาเสพติดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อยู่ระหว่างสรุปผลการเยี่ยมสำรวจเพื่อรับรองมาตรฐานการบำบัดยาเสพติดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจะดำเนินการแล้วเสร็จในต้นเดือนกรกฎาคม 65</p> <p><b>ผลเบิกจ่ายสะสม :</b> 10,800 บาท</p> <p>อบรมหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษายาบาลเบื้องต้น) จำนวน 120,000 บาท</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถาบันในเขตพื้นที่ของพยาบาลในสังกัดที่เข้าเกณฑ์การศึกษาต่อในวิชาการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติ ยังไม่เปิดหลักสูตร ซึ่งจะมีการวางแผนขอปรับงบประมาณต่อไป</p> <p><b>ผลเบิกจ่ายสะสม :</b> - บาท</p> <p><b>รวมผลการเบิกจ่ายสะสม :</b> 1,291,342 บาท</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. กองพัฒนาระบบ สุขภาพเด็กและเยาวชน ได้รับจัดสรรงบประมาณงวดที่ 3 ในวันที่ 23 มิถุนายน 65 ซึ่งได้แจ้งจัดสรรให้ หน่วยงานในพื้นที่ จำนวน 592,000 บาท หน่วยงานอยู่ระหว่างรับจัดสรรและ ดำเนินงานใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้</li><li>2. งบประมาณที่จัดสรร ให้แก่หน่วยงานที่เข้ารับ การตรวจประเมิน ได้ ดำเนินการติดตามและ เร่งรัดการการเบิกจ่าย งบประมาณ งวดที่ 2 ซึ่งจะเบิกจ่ายแล้วเสร็จ ประมาณเดือน กรกฎาคม 65</li></ol> <p>งบประมาณสำหรับ การการลงพื้นที่ของ คณะกรรมการฯ เพื่อ ตรวจประเมินมาตรฐานบริการ สุขภาพเด็กและเยาวชน อยู่ระหว่างใช้ งบประมาณซึ่งจะ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้วเสร็จ ประมาณเดือน สิงหาคม 2565. เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้กิจกรรม สรุปผลการเยี่ยมสำรวจ เพื่อรับรองมาตรฐาน การบำบัดยาเสพติด อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องได้ปรับเป็นการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ และจะมีการปรับแผนการใช้งบประมาณต่อไป</p>
--	---

	4. เนื่องจากสถาบันในเขต พื้นที่ของพยาบาล ในสังกัดที่เข้าเกณฑ์ การศึกษาต่อในวิชาการ พยาบาลเฉพาะทางเวช ปฏิบัติ ยังไม่เปิด หลักสูตร ซึ่งจะมีการ วางแผนขอปรับ งบประมาณต่อไป
--	---

<p><b>2.8 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (แผนบูรณาการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)</b></p>	
<p><b>สาระสำคัญ :</b> ดำเนินการกับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการรู้คิด ทักษะชีวิต ที่ถูกต้อง นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับคดีความมั่นคงและการก่อสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ รวมถึงยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานได้รับการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมให้สอดคล้องกับบริบทและความหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็กและเยาวชนในสถานควบคุมและเฝ้าระวังในพื้นที่</p> <p><b>ผลผลิต :</b> เด็กและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมและแก้ไขฟื้นฟูเด็ก และเยาวชนที่มีความเสี่ยงหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จำนวน 621,500 บาท)</li> <li>2. เสริมสร้างประสิทธิภาพงานยุติธรรมเพื่อการสร้างความเป็นธรรมในจังหวัดชายแดนใต้ (จำนวน 361,400 บาท)</li> </ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> 982,900 บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> สถานการณ์ความรุนแรงและความไม่มั่นคงในพื้นที่ที่มีเด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องลดลง</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมและแก้ไขฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับ สถานการณ์ความไม่มั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จำนวน 621,500 บาท) ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ค่ายเยาวชนต้นแบบ ผู้นำสันติสุข และลดการใช้ ความรุนแรง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ศูนย์ฝึกฯ เขต 9 ร่วมกับ สถานพินิจฯ สงขลา สถานพินิจฯปัตตานี และสถานพินิจฯนราธิวาส จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนต้นแบบผู้นำสันติสุขและลดการใช้ความ รุนแรง ระหว่างวันที่ 20 - 24 มิถุนายน พ.ศ..2565 ณ ตีอามาน ไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ท.สะกอม อ.เทพา จ.สงขลา มีเด็กและ เยาวชนกลุ่มเป้าหมายจากศูนย์ฝึกฯเขต 9 และสถานพินิจฯ จังหวัดชายแดนภาคใต้ 4 จังหวัด (สงขลา,ยะลา,ปัตตานีและ นราธิวาส) เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมด้วยบุคลากรของแต่ละ หน่วยงานในสังกัดจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4 จังหวัด เป็นร่วม ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชน</p> <p><b>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น เป็นจำนวน 50 คน</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศูนย์ฝึกฯเขต 9 จำนวน 10 คน</li> <li>2) สถานพินิจฯจังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน</li> <li>3) สถานพินิจฯ จังหวัดปัตตานี จำนวน 5 คน</li> <li>4) สถานพินิจฯจังหวัดนราธิวาส จำนวน 5 คน</li> <li>5) เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินกิจกรรมจากศูนย์ฝึกฯและสถานพินิจฯ ในเขต จำนวน 25 คน</li> </ol> <p><b>ผลการเบิกจ่ายสะสม :</b> 176,760 บาท</p>

	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> โปรแกรมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ด้วยหลักสูตรพหุวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <b>1. สถานพินิจบำบัดเด็ก</b> แบ่งเป็น 2 รุ่น คือ</p> <p><b>รุ่นที่ 1</b> ดำเนินกิจกรรม ในวันที่ 19 - 21 เมษายน 2565 และได้เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้เรื่อง “การอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม “ ผ่านระบบออนไลน์ ภายใต้กิจกรรมเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เด็กและเยาวชนได้รับการอบรมครบตามหลักสูตรที่กำหนด และผ่านการอบรมได้รับเกียรติบัตร <b>จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน</b></li><li>2. เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95 โดยวัดจากแบบประเมินโครงการ</li><li>3. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวัดจากแบบประเมินโครงการ</li></ol> <p><b>รุ่นที่ 2</b> อยู่ระหว่างดำเนินการ วางแผนการจัดกิจกรรมในวันที่ 5 - 7 กรกฎาคม 2565</p> <p><b>2. ศูนย์ฝึกและอบรมฯเขต 9</b> แบ่งเป็น 2 รุ่น</p> <p><b>รวมเด็กและเยาวชนเข้าร่วม 65 คน</b> คือ</p> <p><b>รุ่นที่ 1</b> ระหว่างวันที่ 18 - 20 พฤษภาคม 2565 โดยมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมจำนวน 31 คน</p> <p><b>รุ่นที่ 2</b> ระหว่างวันที่ 23 - 25 พฤษภาคม 2565 โดยมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมจำนวน 34 คน</p> <p>ณ อุทยานการเรียนรู้เด็กและเยาวชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 9</p> <p><b>3. สถานพินิจสงขลา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการให้กับคณะทำงานผู้จัดกิจกรรม จัดวันที่ 23 พฤษภาคม เวลา 09.00 - 16.00 นาฬิกา ณ ห้องประชุมสถานพินิจฯ.สงขลา มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 25 คน โดยได้เชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลจิตเวช สงขลาราชนครินทร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ “การให้คำปรึกษาเบื้องต้น” และ “การจัดกิจกรรมกลุ่มบำบัด” เพื่อให้คณะทำงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นกิจกรรมในลักษณะของกลุ่มบำบัด อีกทั้งได้มีการประชุมวางแผนและ</li></ol>
--	---



	<p>พูดคุยเตรียมความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมต่อไป</p> <p>2. จัดกิจกรรมโปรแกรมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ด้วยหลักสูตรพหุวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 24-27 พฤษภาคม 2565 ณ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิตร สถาบันพินิจฯ จ.สงขลา มีเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน</p> <p><b>4.. สถานพินิจฯนราธิวาส</b></p> <p>ดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมและแก้ไขฟื้นฟู เด็กและเยาวชน “โปรแกรมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และวิถีชีวิตด้วยหลักสูตรพหุวัฒนธรรม” ระหว่างวันที่ 14 - วันที่ 16 มิถุนายน 2565 ณ เพ็ชรมี รีสอร์ท ตำบลสะกอม อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา โดยมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน</p> <p>รายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- วันอังคารที่ 14 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมเพ็ชรมี รีสอร์ท โดยนายศราวุธ ทองขวิด ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส เป็นประธานในพิธีเปิด และมีนายชนิตศักดิ์ อนังคพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน กล่าวรายงาน มีคณะทำงานจำนวน 19 คน โดยเจ้าหน้าที่เป็นวิทยากรในการดำเนินโครงการตามแนวทางมาตรฐานการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด - 19</li><li>- กิจกรรมเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้เชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 1 ท่าน</li></ul> <p>ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์และสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พิธีเปิดได้รับเกียรติจากท่านประธานกรรมการสงเคราะห์และรองประธานกรรมการฯท่านสมโชค เสาร์ศรีอ่อน และท่านธีรยุทธ นี้อ่อน มาร่วมเป็นเกียรติในพิธีดังกล่าว</li></ul> <p><b>ผลการเบิกจ่ายสะสม : 124,140 บาท</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลและจัดทำแผนการดำเนินงาน/การติดตามผลและประเมินผล</p> <p>ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างขออนุมัติการจัดโครงการ ฯ โดยวางแผนกำหนดจัดประชุมโครงการฯ ในระหว่างวันที่ 8-10 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรม ลี การ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา</p>
--	---

	<p>โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจำนวน 25 คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 9 จำนวน 5 คน</li><li>2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน</li><li>3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 5 คน</li><li>4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส จำนวน 5 คน</li><li>5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดยะลา จำนวน 5 คน</li></ol> <p><b>ผลการเบิกจ่ายสะสม : -</b></p> <p>2) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานยุติธรรม เพื่อการสร้างความเป็นธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายภาคประชาชนเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ครอบครัวและชุมชนในด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนการพิทักษ์สิทธิเด็ก การติดตามและให้ความช่วยเหลือภายหลังการปล่อยตัว</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน : 1.สถานพินิจจังหวัดยะลา</b> ผลการดำเนินงานเดือนพฤษภาคม 2565 ดังนี้ โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 31 พฤษภาคม ๒๕๖๕ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา และวันที่ 2 มิถุนายน 2565 อำเภอเบตง จังหวัดยะลา โดยนำข้อมูลจากการลงพื้นที่ที่ผ่านมาของหน่วยงาน รวมถึงข้อมูลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในกระบวนการยุติธรรม ที่จะได้รับการปล่อยตัว ในปี พ.ศ. 2565 มาใช้ประกอบการวิเคราะห์ การวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดกิจกรรม เพื่อเลือกพื้นที่ และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย โดยกำหนดจัด 2 พื้นที่ คือ อำเภอเมือง และอำเภอเบตง แห่งละ 1 วัน แบ่งกลุ่มเป้าหมาย/สถานที่ เป็นอำเภอเมือง โรงแรมในเขตอำเภอเมืองยะลาผู้ปกครองและเด็ก</p> <p>คือ 1. วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ได้จัดในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ประกอบด้วย (รวมเป้าหมายเข้าร่วม จำนวน 64 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ยุติธรรมชุมชน 16 ชุมชน (16 คน)/ ผู้นำชุมชน 16 คน/ ครอบครัว 16 ครอบครัว (32 คน)/ เจ้าหน้าที่,วิทยากร,สังเกตุการณ์/ประธานและแขกผู้มีเกียรติ 20</li></ul> <p>2. วันที่ 8 มิถุนายน 2565 ดำเนินการจัดกิจกรรมอำเภอเบตง จังหวัด : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายภาคประชา</p>
--	---

	<p>สังคม เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ครอบครัวและชุมชน ในด้าน กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน การพิทักษ์สิทธิเด็ก การติดตามและให้ความช่วยเหลือภายหลังปล่อยตัว เช่น ทักษะการสื่อสาร การจัดการอารมณ์ เป็นต้น เสริมสร้างความ เข้าใจในการดูแลบุตร เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรม เด็กและเยาวชนและภัยความมั่นคง กระตุ้นให้สังคม ชุมชนเห็น ความสำคัญในการให้โอกาสช่วยกันติดตามดูแล สงเคราะห์เด็ก และเยาวชนที่กระทำผิดและได้รับการปล่อยตัวจากสถาน ควบคุม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- บทบาทเครือข่ายภาคประชาชนในการพิทักษ์สิทธิเด็กและ เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</li><li>- การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมไทย</li><li>- แนวทางการช่วยเหลือติดตาม ดูแล สงเคราะห์ เด็กและ เยาวชนภายหลังการปล่อยตัว สำหรับเครือข่าย</li><li>- ทักษะการสื่อสารภายในครอบครัว/จิตวิทยาวัยรุ่น</li><li>- กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ - บ้านข้าง/- แก้อั้วใจ</li></ul> <p><b>กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 กลุ่ม</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ครอบครัว (ผู้ปกครองพร้อมเด็ก/เยาวชน) จำนวน 35 คน</li><li>2. ผู้นำชุมชน จำนวน 18 คน</li><li>3. เครือข่ายยุติธรรม จำนวน 19 คน</li><li>4. เยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่ จำนวน 24 คน</li><li>5. แยกผู้มีเกียรติ จำนวน 14 คน</li></ol> <p><b>รวมกลุ่มเป้าหมาย 10 คน</b></p> <p><b>2. สถานพินิจจังหวัดปัตตานี</b> โดยได้นำข้อมูลจากการลงพื้นที่ที่ ผ่านมาของหน่วยงาน รวมถึงข้อมูลเด็กและเยาวชนที่อยู่ใน กระบวนการยุติธรรม ที่ได้รับการปล่อยตัว ในปี พ.ศ.2565 มาใช้ประกอบการวิเคราะห์ การวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดกิจกรรม เพื่อเลือกพื้นที่ และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย จากการประชุมหารือและข้อมูลการลงพื้นที่ ได้มีการกำหนด พื้นที่และการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดจำนวน 4 อำเภอ โดยแต่ละอำเภอมีกกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 30 ราย ประกอบด้วย ผู้ปกครองจำนวน 9 ราย เด็กและเยาวชนจำนวน 9 ราย ผู้นำชุมชนจำนวน 6 ราย เจ้าหน้าที่ศูนย์ยุติธรรมชุมชน จำนวน 2 ราย คณะกรรมการสงเคราะห์ จำนวน 4 ราย คณะทำงาน/ผู้ร่วมสังเกตการณ์ 15 ราย จัดประชุม 4 ครั้ง</p>
--	--

	<p>รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. วันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการอิสลามหลังเก่า อำเภอเมืองปัตตานีจังหวัดปัตตานี โดยมีเครือข่ายภาคประชาสังคม เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ครอบครัวและชุมชน ในเขตอำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวน 30 คน</li><li>2. วันที่ 26 พฤษภาคม 2565 ณ ศูนย์ยุติธรรมชุมชน อาคารอเนกประสงค์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยมีเครือข่ายภาคประชาสังคม เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ครอบครัวและชุมชน ในเขตอำเภอ หนองจิก จังหวัดปัตตานี จำนวน 30 คน</li><li>3. วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ณ ศูนย์ยุติธรรมชุมชนอำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี โดยมีเครือข่ายภาคประชาสังคม เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ครอบครัวและชุมชน ในเขตอำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี จำนวน 30 คน</li><li>4. วันที่ 8 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนยะหริ่ง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี โดยมีเครือข่ายภาคประชาสังคม เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ครอบครัวและชุมชน ในเขตอำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี จำนวน 50 คน</li></ol> <p><b>3. สถานพินิจจังหวัดสงขลา</b></p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมฯ วันที่ 29 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียน ตัสดีกีเยะ ตำบลลิ้นจี่ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา โดยมีว่าที่ พันตรียุทธนา เจ้าตูรี นายอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา เป็นประธานในการเปิดการประชุมฯ และบรรยายพิเศษเกี่ยวกับ สถานการณ์การกระทำผิดในพื้นที่ โดยมีนายกอบต.ตี่ลิ้นจี่ กล่าวต้อนรับ และผู้อำนวยการสถานพินิจจังหวัด สงขลา ได้กล่าวรายงานและบรรยายสรุปกระบวนการยุติธรรมสำหรับ เยาวชนและบทบาทการป้องกันการทำความผิดของเยาวชน และการติดตามหลังปล่อย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น เยาวชน ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ศูนย์ยุติธรรมชุมชน รวม กลุ่มเป้าหมาย 67 คน คณะทำงาน 11 คน</p> <p><b>4. สถานพินิจจังหวัดนราธิวาส</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณในงวดที่ 3 (ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ยช 06104/77 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2565 เรื่อง กรอวงเงินงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 งบดำเนินงานและงบ รายจ่ายอื่น) โดยมีกำหนดการจัดการประชุม ดังนี้</li></ul>
--	---

	<p>- ครั้งที่ 1 วันที่ 19 กรกฎาคม 2565 กลุ่มเป้าหมาย 13 ครอบครัว</p> <p>- ครั้งที่ 2 วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 กลุ่มเป้าหมาย 12 ครอบครัว</p> <p><b>ผลการเบิกจ่ายสะสม : 206,100 บาท</b></p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค: ไม่มี</b></p>
<p><b>2.9 โครงการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้างความสมานฉันท์</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมโดยมีบทบาทที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดและตอบสนองต่อความจำเป็นของเด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสมเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับตนเป็นคนดีโดยไม่หวนกลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก ดังนั้นภารกิจเกี่ยวข้องกับเด็ก 1. เพื่อติดตามและประเมินผลในการใช้เครือข่ายยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน 2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของเครือข่าย เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานของเครือข่าย 3. เพื่อเสนอแนวทางในการสนับสนุนการทำงานของเครือข่ายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของชุมชนและสังคมในปัจจุบัน</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> ลดปริมาณคดีเด็กและเยาวชนขึ้นสู่ศาลโดยเสนอให้อัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง</p> <p><b>ผลผลิต :</b> มีการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาดังกล่าวของเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิด ทางอาญา ซึ่งมีอัตราโทษอย่างสูงให้จำคุกไม่เกิน 5 ปี</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b> สร้างความสมานฉันท์ในสังคมโดยใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> 487,500 บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนถูกหันเหคดีอาญาได้รับโอกาสกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b> กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมชุมชน โดยกลุ่มพัฒนาระบบงานคดีอาญาเงินจัดสรรงบประมาณงวดที่ 1 ให้สถานพินิจฯ มีแรกรับในสังกัดกรมพินิจฯ จำนวน 36 แห่ง เป็นเงินจำนวน 235,000 บาท ปัจจุบันมีการเบิกจ่ายครบทั้งสิ้น 36 แห่ง และได้มีการจัดสรรงบประมาณงวดที่ 2 ให้สถานพินิจมีแรกรับขนาดเล็กจำนวน 13 แห่ง เป็นเงินจำนวน 84,500 บาท ปัจจุบันหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงวดที่ 2 อยู่ระหว่างการดำเนินจัดโครงการตามแนวทาง</p> <p><b>ผลการเบิกจ่ายสะสม : 88,620 บาท</b></p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค: ไม่มี</b></p>

## 2.10 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตาม สงเคราะห์ภายหลังปล่อย

**สาระสำคัญ :** กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการรองรับเด็กและเยาวชนที่ศาลเยาวชนและครอบครัว มีคำสั่งให้เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเข้ารับการดูแลในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จึงมีภารกิจหลักในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นเด็กดี ตลอดจนมีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ ครอบครัว และชุมชน เพื่อกลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติสุข มีคุณภาพและไม่กระทำผิดซ้ำ การบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด จึงมีกระบวนการตั้งแต่การรับตัว การฝึกอบรม การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และการติดตามหลังปล่อยตัว การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการติดตามภายหลังการปล่อย ถือได้ว่าเป็นขั้นตอนหนึ่งที่มีความสำคัญ และเป็นมาตรการในการเตรียมเด็กและเยาวชน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนเป็นการติดตามดูแลประคับ ประคอง ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยให้สามารถปรับตัว ปรับจิตใจ และสามารถกลับคืนสู่ครอบครัวและสังคมได้อย่างราบรื่น สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขตนเองให้เป็นเด็กและเยาวชนที่ดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนหรือประกอบอาชีพสุจริตหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวต่อไป

**เป้าหมาย :** เด็กและเยาวชนในการควบคุมดูแล

### ผลผลิต :

1. เด็กและเยาวชนได้รับกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยทุกราย
2. กรมพินิจฯมีแบบประเมินความพร้อมก่อนปล่อยที่เป็นมาตรฐาน
3. นักสังคมสงเคราะห์มีความรู้และทักษะที่ใช้ในการประเมินวางแผนและดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย

### กิจกรรมหลัก :

พัฒนาประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และติดตามสงเคราะห์ภายหลังปล่อย

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตุลาคม 64 -กันยายน 65

**งบประมาณ** 2,000,000 บาท

### ผลลัพธ์ :

1. เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนตามสภาพปัญหาและความจำเป็น
2. เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและเครือข่าย

### ผลการดำเนินการ :

เด็กและเยาวชนได้รับโครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย จำนวน 4,613 ราย โดยแบ่งเป็นเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ จำนวน 1,995 คน แบ่งเป็นเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ จำนวน 2,618 ราย ซึ่งมีการจัดทำแนวทางเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย จำนวน 1,700 ราย และจัดทำแผนการในอนาคต จำนวน 1,897 คน

**ปัญหา/อุปสรรค:** ไม่มี

**ผลการเบิกจ่ายสะสม :** 359,162.50 บาท

<p><b>2.11 โครงการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานตามกระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (KM)</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีซึ่งถูกส่งควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและรวมทั้งที่เข้ารับการฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องอาศัยความรู้ประสบการณ์ในการบริหารจัดการ การปกครอง ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนและการดำเนินการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ที่เป็นองค์ความรู้ที่มีลักษณะเฉพาะตัว กรมจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในหน่วยงานให้สอดคล้องทันกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้าน พัฒนาการฯ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำองค์ความรู้ในการดำเนินงานตามกระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (KM)</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> บุคลากรกรมพินิจฯ</p> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการความรู้ในการดำเนินงานตามกระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>2. กรมพินิจฯ มีการทบทวน รวบรวม และถ่ายทอดความรู้ และทักษะที่อยู่ในตัวบุคคลของแต่ละหน่วยงานทั่วทั้งองค์กร</li> </ol> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานตามกระบวนการและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (KM)</li> </ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b></p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรในหน่วยงานมีองค์ความรู้ในการดูแลและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>2. กรมพินิจฯ พัฒนาระบบงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมและสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</li> </ol>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมอยู่ระหว่างการขออนุมัติโครงการ และประสานวิทยากร</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b></p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) ทำให้ต้องชะลอการจัดกิจกรรม ซึ่งทำให้การดำเนินกิจกรรมเกิดการคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด และงบประมาณดำเนินโครงการคาดว่าจะได้รับการจัดสรรในไตรมาสที่ 4 จึงยังไม่สามารถดำเนินการได้ในไตรมาสที่ 3 และอยู่ระหว่างปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมปรับระยะเวลาในการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารโดยสามารถดำเนินการได้ในไตรมาสที่ 4</p> <p><b>ผลการเบิกจ่ายสะสม :</b> -</p>

<p><b>3. แผนงานด้านจัดการศึกษาสายสามัญ สายอาชีพ และกีฬา</b></p> <p><b>3.1 การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพ ในสถานควบคุม</b></p> <p><b>สาระสำคัญ:</b> จัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลนั้นเด็กและเยาวชนจะต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เพื่อให้มีความรู้ในการประกอบอาชีพ สามารถนำไปต่อยอดทางการศึกษาหรือทำงานทำหรือประกอบอาชีพตามความต้องการและความถนัดของตนเอง และช่วยให้เด็กและเยาวชนไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำได้</p>
--

<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกอาชีพ</p> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักสูตรและรูปแบบการประเมินผลที่ยืดหยุ่นตามฐานสมรรถนะของเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล</li><li>2. เด็กและเยาวชนนำผลการเรียนไปใช้เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต</li></ol> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การจัดการศึกษา</li><li>2. การเสริมสร้างทักษะอาชีพ</li></ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 - กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น</li><li>2. เด็กและเยาวชนนำผลการเรียนไปใช้ต่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในระดับที่สูงขึ้น</li></ol>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีแรกรับ ได้มีการจัดการศึกษา และสนับสนุนการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสายสามัญและอาชีพ และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในหลักสูตรที่หลากหลายโดยแบ่งออกเป็น <b>7 หลักสูตร</b> ได้แก่</li><ol style="list-style-type: none"><li>1) หลักสูตรแกนกลางฯ (สพฐ.)</li><li>2) หลักสูตรการศึกษานอกระบบฯ (กศน.)</li><li>3) หลักสูตรอาชีวศึกษา (ปวช. และ ปวส.)</li><li>4) หลักสูตรปริญญาตรี</li><li>5) การสะสมหน่วยกิต</li><li>6) หลักสูตรผู้รู้หนังสือไทย</li><li>7) หลักสูตรแกนกลาง (การศึกษาทางเลือก)</li></ol><li>- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีแรกรับ ยังได้มีการจัดการฝึกอาชีพพระยะสั้นในหลากหลายหลักสูตร โดยทางกลุ่มพัฒนาระบบงานการศึกษาและฝึกวิชาชีพได้รวบรวมข้อมูล และจัดกลุ่ม<b>หลักสูตรการฝึกอาชีพเป็น 8 หมวด</b> ดังนี้</li><ol style="list-style-type: none"><li>1) หมวดช่างอุตสาหกรรม</li><li>2) หมวดเกษตรกรรม</li><li>3) หมวดศิลปกรรม</li><li>4) หมวดคหกรรม</li><li>5) หมวดพาณิชยกรรม</li><li>6) หมวดเทคโนโลยีสารสนเทศ</li><li>7) หมวดบันเทิงและดนตรี</li><li>8) หมวดกีฬา</li></ol><li>- ในภาคเรียนที่ 1/2565 เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม (ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน) ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสายสามัญและอาชีพ เป็นจำนวน 874 คน</li><li>- มีเด็กและเยาวชนลงทะเบียนเรียนหลักสูตรแกนกลาง สพฐ. จำนวน 3 คน</li><li>- มีเด็กและเยาวชนลงทะเบียนเรียนหลักสูตร กศน. จำนวน 816 คน</li><li>- มีเด็กและเยาวชนลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษา (ปวช. และ ปวส.) จำนวน 11 คน</li></ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กและเยาวชนลงทะเบียนเรียน ป.ตรี จำนวน 2 คน</li><li>- เด็กและเยาวชนลงทะเบียนเรียนหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 19 คน</li><li>- มีเด็กและเยาวชนลงทะเบียนเรียนหลักสูตรการศึกษาทางเลือก จำนวน 23 คน</li></ul> <p>(ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนจากระบบ CMS และ TRS ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2565)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ในภาคเรียนที่ 1/2565 เด็กและเยาวชนในสถานคุ้มครอง (ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน) ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้นทั้ง 8 สาขา เป็นจำนวน 756 คน</li></ul> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>
--	--

<b>3.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้เด็กและเยาวชนในสถานคุ้มครอง ครูผู้สอน</b>	
<b>สาระสำคัญ :</b> พัฒนาการจัดการศึกษาของกรมมีประสิทธิภาพ รวมถึงครูผู้สอนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาเพื่อเด็กเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม รวมถึงสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนตามรูปแบบใหม่	
<p><b>เป้าหมาย :</b> กลไกการจัดการศึกษาของกรมมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาเพื่อเด็กเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม</li><li>2. เด็กและเยาวชนได้ห้องเรียนที่มีคุณภาพ (คุณภาพหมายถึง ตามมาตรฐานของ สฟฐ ด้านกายภาพ)</li><li>3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนตามรูปแบบใหม่ เช่น Digital Literacy</li></ol> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <p>พัฒนาการเรียนการสอนเด็กและเยาวชน</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> -บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น</li><li>2. เด็กและเยาวชนนำผลการเรียนไปใช้ต่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในระดับที่สูงขึ้น</li></ol>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชน ร่วมกับ สถาบันพัฒนาบุคลากรฯ โดยรุ่นที่ 2 อบรมทุกวันจันทร์เริ่มวันที่ 6 มิ.ย. 65 สิ้นสุดวันที่ 11 ก.ค. 65</li><li>2.) พัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับเด็กและเยาวชน จำนวน 2 หลักสูตร</li><li>3.) จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ภายใต้โครงการเปลี่ยน “ห้องเรียน” ให้เป็น “ห้องเรียนรู้”</li><li>4.) อบรมครูผู้สอนหลักสูตร “Constructionism Facilitator Coaching” รุ่นที่ 2 จำนวน 20 คน</li><li>5.) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ” และหลักสูตร “การออกแบบคอนเทนต์ดิจิทัล” โดยมีเด็กและเยาวชนจาก ศฟ. และ สพ. เข้าร่วมกิจกรรม</li><li>6.) โครงการเปลี่ยน “ห้องเรียน” ให้เป็น “ห้องเรียนรู้” ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบมาตรฐานห้องเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง</li></ol> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>

### 3.3 โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน

**สาระสำคัญ :** กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตและเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยใช้กีฬาดนตรีเป็นสื่อกลางให้เด็กและเยาวชนค้นหาศักยภาพของตนเองซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความอ่อนโยนทั้งท่าทางและจิตใจ รวมทั้งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กและเยาวชนนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ในอนาคตทศวรรษที่ 21 ได้มีข้อสั่งการเมื่อวันที่ 21 และ 27 มีนาคม 2561 ให้กรมพินิจฯยกระดับการเสริมสร้างทักษะการกีฬาเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศให้กับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพภายหลังการปล่อยตัว

**เป้าหมาย :** พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาให้กับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม

**ผลผลิต :**

1. เด็กและเยาวชนมีสมรรถภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
2. เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิตครบทุกด้านตามที่กำหนดในแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

**กิจกรรมหลัก :**

นำทักษะชีวิต Life to Play มาประยุกต์ใช้กับเด็กและเยาวชนด้านกีฬา นันทนาการในสถานควบคุมตามความเหมาะสม (UN)

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตุลาคม 64 - กันยายน 65

**งบประมาณ** -บาท

**ผลลัพธ์ :**

1. เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี
2. เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด (ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์)
3. เด็กและเยาวชนนำผลการเรียนไปใช้ต่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในระดับที่สูงขึ้น

**ผลการดำเนินการ :**

นำทักษะชีวิต Right to Play มาประยุกต์ใช้กับเด็กและเยาวชนด้านกีฬา นันทนาการในสถานควบคุมตามความเหมาะสม

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มี

<b>3.4 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม</b>	
<b>สาระสำคัญ :</b> เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาสายสามัญและสายวิชาชีพของภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนหรือฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม	
<b>เป้าหมาย :</b> มีหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนสนับสนุนการจัดการการศึกษาและฝึกวิชาชีพ	<b>ผลการดำเนินการ :</b>
<b>ผลผลิต :</b> มีความร่วมมือในการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก จำนวน 2 หน่วยงาน	1.) ลงนาม MOU กับสถาบันการศึกษาทางไกล หลักสูตร กศน.
<b>กิจกรรมหลัก :</b>	2.) ลงนาม MOU กับ สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (กสท.)
1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้	3.) สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ สถาบันการศึกษาทางไกล และ สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (กสท.)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65	<b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี
<b>งบประมาณ</b> -บาท	
<b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสทางด้านการศึกษาที่หลากหลายขึ้น	

<b>3.5 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)</b>	
<b>สาระสำคัญ :</b> กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีภารกิจหลักในการคุ้มครองดูแลเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมโดยมีเป้าหมายหลักคือการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไม่ให้เกิดกลับมากระทำผิดซ้ำ โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ซึ่งหนึ่งในเครื่องมือที่สามารถสนับสนุนการลดการกระทำผิดซ้ำ ได้แก่ การศึกษาและฝึกอาชีพ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้พยายามส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาและฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนตามกฎหมายกำหนด งานวิจัยต่างประเทศได้แสดงให้เห็นว่าการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมที่มีคุณภาพสามารถลดการกระทำผิดซ้ำได้ถึงร้อยละ 40 การจัดการศึกษาและฝึกอาชีพให้ตอบสนองทันต่อโลกยุคดิจิทัลจึงมีความสำคัญ	
<b>เป้าหมาย:</b> เด็กเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯได้รับโอกาสในการศึกษาและฝึกอาชีพ	<b>ผลการดำเนินการ :</b>
<b>ผลผลิต :</b> เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและฝึกอาชีพ	1) จัดกิจกรรมประกวดผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม (DJOP Innovation Competition) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 23 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.
<b>กิจกรรมหลัก :</b>	2) กลุ่มพัฒนาระบบงานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ ดำเนินการจัดจ้างผลิตสื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยไปสั่งจ้าง ลงวันที่ 28 มิ.ย. 65 และครบกำหนดส่งมอบงานวันที่ 6 ก.ย. 65
การพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม	3) กลุ่มพัฒนาระบบงานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ วางแผนจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดทำองค์ความรู้ (Lesson study and KM) ผ่านเวทีสาธารณะ รูปแบบออนไลน์ ในวันพฤหัสบดีที่ 4 ส.ค. 65
<b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65	<b>ผลการเบิกจ่ายสะสม :</b> 772,589.95 บาท
<b>งบประมาณ</b> 1,567,000 บาท	
<b>ผลลัพธ์ :</b> การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง	

	<p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b></p> <p>1) อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ขาดตลาด เช่น Microbit โมดูลส่วนขยาย ฯลฯ ทำให้จัดซื้อได้ล่าช้า</p> <p>2) วัสดุอุปกรณ์ค่อนข้างมีความหลากหลายและมีรายละเอียดในการจัดซื้อทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p>
--	---

<p><b>4. แผนงานส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬาหรือดนตรี /นันทนาการ</b></p>	
<p><b>4.1 โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีที่ได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพด้านกีฬาหรือดนตรีภายหลังปล่อยตัว</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตและเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยใช้กีฬาดนตรีเป็นสื่อกลางให้เด็กและเยาวชนค้นหาศักยภาพของตนเองซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความอ่อนโยนทั้งท่าทางและจิตใจ รวมทั้งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กและเยาวชนนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬาหรือดนตรีได้รับการต่อยอดหรือพัฒนาสู่ระดับอาชีพ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> มี Academy ด้านกีฬาและดนตรี 1 แห่ง</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ยกระดับศูนย์ฝึกฯ ในการเป็นองค์กรที่เป็นเลิศด้านกีฬาและดนตรี</li> <li>พัฒนาเครื่องมือประเมินเด็กและเยาวชนที่มีศักยภาพทางด้านกีฬาและดนตรี</li> </ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านกีฬาหรือดนตรีที่สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้ภายหลังปล่อยตัว</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) คณะทำงานฯ ศูนย์ฝึกฯ ด้านกีฬา (ศฝ.บ้านบึง) ได้จัดประชุมหารือกับทีมงาน ศฝ.บ้านบึง</li> <li>2.) ร่วมวางแผนทบทวนแนวทางการดำเนินงานของ ศฝ.บ้านบึง</li> </ol> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p> <p><b>ผลการเบิกจ่ายสะสม :</b> -</p>

<p><b>5. แผนงานการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย</b></p>	
<p><b>5.1 พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการติดตามภายหลังการปล่อย ถือได้ว่าเป็นขั้นตอนหนึ่งที่มีความสำคัญ และเป็นมาตรการในการเตรียมเด็กและเยาวชน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนจนเป็นการติดตามดูแลระดับ ประคอง ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยให้สามารถปรับตัว ปรับจิตใจ และสามารถกลับคืนสู่ครอบครัวและสังคมได้อย่างราบรื่น สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขตนเองให้เป็นเด็กและเยาวชนที่ดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนหรือประกอบอาชีพสุจริตหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวต่อไป นับว่าเป็นวิธีการดำเนินการคุ้มครองป้องกันสังคมให้ปลอดภัยจากการกระทำผิดและอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดตามมาตรการหนึ่ง และจำเป็นจะต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องควบคู่กันไปกับการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในขณะถูกควบคุมตัวและ</p>	

<p>ฝึกอบรม แม้ว่าในปัจจุบันสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จะมีมาตรการในการบำบัด แก้ไขฟื้นฟู ตลอดจนการสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคลก็ตาม</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข</p> <p><b>ผลผลิต :</b> มาตรฐานการติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือหลังปล่อย</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ยกระดับการติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย</li><li>การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเพื่อสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือภายหลังปล่อย</li></ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 - กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>ได้มีการดำเนินงานของโครงการเป็นไปตามข้อกำหนดและขอบเขตโครงการฯ ซึ่งได้มีการจัดทำแผนการดำเนินการ เอกสารสรุปความต้องการระบบและการออกแบบระบบติดตามภายหลังปล่อย รวมทั้งเอกสารรายชื่อและเจ้าหน้าที่ทางเทคนิคหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อให้คำปรึกษาและพร้อมแก้ไขข้อบกพร่องของระบบอย่างน้อย 2 คน ตามที่ได้รับในการส่งมอบงานในงวดที่ 1 เรียบร้อยแล้ว และกำลังดำเนินการออกแบบฐานข้อมูล และจัดทำเอกสารอธิบายรายละเอียดข้อมูล (Data Dictionary) และ Entity Relationship diagram รวมถึงอยู่ในระหว่างจัดทำระบบในระบบปฏิบัติการ Android</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p> <p><b>ผลการเบิกจ่ายสะสม :</b> -</p>
<p><b>5.2 โครงการคืนคนดีสู่สังคม</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> กระทรวงยุติธรรมได้มีนโยบายเรื่องการให้ความช่วยเหลือและให้โอกาสแก่ผู้ต้องขังหรือเด็กและเยาวชนที่พ้นโทษ โดยได้มอบหมายให้กรมคุมประพฤติเป็นผู้รับผิดชอบบริหารจัดการโครงการ กระทั่งปัจจุบันซึ่งยังคงรูปแบบการทำงานเยาวชน เพื่อให้สังคมได้มีทัศนคติที่ดียอมรับและให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาด ไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก และเพื่อเป็นการสงเคราะห์ด้านการจ้างงานให้แก่เด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัว</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึก</p> <p><b>ผลผลิต :</b> เยาวชนได้รับการจ้างงาน จำนวน 200 คน</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b> จัดจ้างเยาวชนเข้าทำงานในหน่วยงาน</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 - กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> 5,040,000 บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>เด็กและเยาวชนประกอบอาชีพสุจริต</li><li>เยาวชนกระทำผิดซ้ำลดลง</li></ol>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>มีหน่วยงานประกอบด้วยสถานพินิจ ฯ และศูนย์ฝึกและอบรม ที่ได้รับอนุมัติกรอบอัตราการจ้างงาน มีการจ้างงานเยาวชนตำแหน่งพนักงานทั่วไป อัตราเงินเดือน 9,000 บาท ต่อคน เพื่อปฏิบัติงานในหน่วยงาน จำนวนสะสม 106 อัตรา ลาออกสะสม 69 อัตรา คงเหลือเยาวชนปฏิบัติงาน ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 จำนวน 37 อัตรา</p> <p><b>ผลการเบิกจ่ายสะสม :</b> 2,585,981.60 บาท</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>

**ด้านที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย**

<p><b>1. เป้าหมาย</b></p> <p>1.1 ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง</p> <p>1.2 ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน</p>	<p><b>2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</b></p> <p>2.1 ร้อยละของเด็ก เยาวชนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมลดลง</p> <p>2.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากศูนย์ฝึกหรือภายหลังพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา การกระทำผิดซ้ำลดลง</p> <p>2.3 จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน</p>
<p><b>3 : แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>3.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม</p> <p>3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ</p> <p>3.3 การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย</p>	
<p><b>4 : แผนงาน/โครงการสำคัญ</b></p>	
<p><b>1. แผนงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม</b></p>	
<p><b>1.1 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันการก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะช่วงวันรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่เริ่มมีปัญหาพฤติกรรมที่อาจส่งผลให้ต้องเลิกเรียนกลางคันหรืออาจถึงขั้นกระทำผิดได้ จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา</p> <p><b>ผลผลิต :</b> กรมฯ ได้ความร่วมมือ และแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <p>1. จัดประชุมประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาระบบการป้องกันการกระทำผิด</p> <p>2. จัดทำชุดเครื่องมือสื่อความรู้ (รูปแบบออนไลน์)</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> 1,000,000 บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> ผู้ปกครอง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความเชื่อมั่นการทำงานกรมด้านการป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b> อยู่ระหว่างดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน (กิจกรรมจัดชุด me ชุดเครื่องมือ/สื่อให้ความรู้เป็นเกม Online)</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค :</b> ไม่มี</p>

<b>2. แผนงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไขบำบัด การจัดการศึกษา ฝึควิชาชีพ</b>	
<b>2.1 การเพิ่มประสิทธิภาพที่ปรึกษาภาคประชาชน (กรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน) เพื่อสนับสนุนการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม</b>	
<b>สาระสำคัญ:</b> กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชนที่เคยก้าวพลาดสูญเสียโอกาส ให้มีความประพฤติ ทัศนคติทางความคิดและจิตใจที่ดีขึ้น พร้อมทั้งสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถกลับคืนสู่สังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจึงได้มีการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดได้รับการสนับสนุน และช่วยเหลือในการดำเนินงานด้านการแก้ไขบำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน จากเครือข่ายกรรมการสงเคราะห์ในฐานะที่ปรึกษาภาคประชาชน	
<b>เป้าหมาย :</b> กรรมการสงเคราะห์กรมพินิจฯ	<b>ผลการดำเนินการ :</b>
<b>ผลผลิต :</b> 1. กรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน การดำเนินงานของสถานพินิจฯและศูนย์ฝึกและอบรมฯ ความรู้เกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก รวมถึง บทบาท หน้าที่ และ สิทธิประโยชน์ของกรรมการสงเคราะห์ 2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายกรรมการสงเคราะห์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐาน	1.) ดำเนินการจัดซื้อเข็มเครื่องหมายของกรรมการสงเคราะห์ตามแบบที่กำหนดแนบท้ายนี้ จำนวน 756 ชิ้นๆละ 90 บาท เป็นเงิน 68,040.00 บาท (หกหมื่นแปดพันสี่สิบบาท) อยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้าง 2.) ดำเนินการจัดทำคู่มือการดำเนินงานของกรรมการสงเคราะห์ จำนวน 3,000 เล่ม ราคาเล่มละ 95 บาท เป็นจำนวนเงิน 285,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) อยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้าง 3.) การดำเนินงานสำหรับกรรมการสงเคราะห์ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ (ครบวาระ 22 จังหวัด) เป็นเงิน จำนวน 35,500 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ยังไม่ได้ดำเนินการ 4.) การพัฒนาระบบสารสนเทศการรายงานข้อมูลการดำเนินงานของกรรมการสงเคราะห์เป็นเงินจำนวน 144,500 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ยังไม่ได้ดำเนินการ
<b>กิจกรรมหลัก :</b> การดำเนินงานสำหรับกรรมการสงเคราะห์ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่	<b>ปัญหา/อุปสรรค :</b> -ไม่มี-
<b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65	
<b>งบประมาณ</b> 750,000 บาท	
<b>ผลลัพธ์ :</b> หน่วยงานมีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ที่จะช่วยสนับสนุนการทำงานด้านการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูและ การสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ	
<b>2.2 โครงการพัฒนาระบบงานเครือข่ายในการป้องกัน การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน</b>	
<b>เป้าหมาย :</b> มีเครือข่ายหรือชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัด การจัดการศึกษาและ ฝึควิชาชีพ	<b>ผลการดำเนินการ :</b>
<b>ผลผลิต:</b> 1. ฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการยุติธรรม เด็กและเยาวชน	อยู่ในระหว่างจัดหาวิทยากรเพื่อดำเนินการตามแผนโครงการ <b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> -ไม่มี-

<p>2. เครือข่ายที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และสงเคราะห์เด็กและเยาวชน</p> <p>3. ผู้ปฏิบัติงานมีทักษะในการแสวงหาและรักษาเครือข่าย</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดทำระบบฐานข้อมูลเครือข่าย</li><li>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่าย</li><li>3. พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเครือข่าย (เจ้าหน้าที่ภายใน)</li></ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. สถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกอบรม ทั่วประเทศ มีการนำเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการกระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน</li><li>2. เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและ เยาวชน ติดตามดูแลช่วยเหลือสงเคราะห์ จากเครือข่าย ที่ตรงตามสภาพปัญหา</li></ol>	
<p><b>3. แผนงานด้านการนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย</b></p>	
<p><b>3.1 การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ (หลักสูตร : กิจกรรมร้านค้าแพ่เบื้องต้น) เป็นความร่วมมือระหว่างกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) (หน่วยคัดสรรและเบลลิณี พรีเมียม คาเฟ่) เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างและสถานประกอบการ เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ และทางเลือกในการประกอบอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน ณ ร้าน Bellinee's Grab &amp; Go @Djop ชั้น 1 อาคารกระทรวงยุติธรรม เป็นระยะเวลา 6 เดือน</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> เด็ก เยาวชนภายหลังปล่อยได้รับการศึกษาต่อ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> เครือข่ายมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การประสานความร่วมมือเพื่อหาเครือข่ายภาคธุรกิจ</li><li>2. จัดทำหลักสูตรการฝึกภาคปฏิบัติร่วมกับภาคธุรกิจ</li></ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> -บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> เด็กและเยาวชนมีงานทำและใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>อยู่ระหว่างช่วงฝึกปฏิบัติ หลักสูตร กิจกรรมร้านค้าแพ่เบื้องต้น รุ่นที่ 3 จำนวน 2 คน ระหว่างวันที่ 2 พ.ค. ถึง 31 ส.ค. 65 บริเวณ ชั้น 1 หน้าศูนย์บริการร่วมกระทรวงยุติธรรม</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>



**ด้านที่ 3 คุณเลิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม**

<p><b>1. เป้าหมาย</b></p> <p>สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ ได้รับการคุ้มครอง</p>	<p><b>2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</b></p> <p>2.1 ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ในคดีครอบครัวได้รับการดูแลตามมาตรฐาน</p> <p>2.2 ร้อยละของผู้เยาว์และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งศาล</p>
<p><b>3 : แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>3.1 พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ</p> <p>3.2 ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม</p>	
<p><b>4 : แผนงาน/โครงการสำคัญ</b></p>	
<p><b>1. แผนงานการพัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ</b></p>	
<p><b>1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน</b></p> <p><b>สาระสำคัญ :</b> ด้วยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีนโยบายในด้านการพัฒนาระบบงานเพื่อให้หน่วยงานดำเนินการบรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของกรม และตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 มาตรา 36 (6) (7) บัญญัติให้สถานพินิจมีอำนาจหน้าที่ในการสืบเสาะภาวะความเป็นอยู่ของครอบครัวในคดีครอบครัว ประมวลและรายงานข้อเท็จจริง รวมทั้งเสนอความเห็นต่อศาลในคดีครอบครัว ดังนั้นผู้อำนวยการสถานพินิจจึงมีอำนาจหน้าที่ในการประมวลและรายงานเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของครอบครัวสวัสดิภาพ ความประสงค์หรือประโยชน์สูงสุดของผู้เยาว์ คนเสมือนไร้ความสามารถและคนไร้ความสามารถ รวมถึงข้อเท็จจริงอื่นและเสนอความเห็นต่อศาล นอกจากนี้มาตรา 169 บัญญัติว่าศาลมีอำนาจตั้งผู้อำนวยการสถานพินิจที่ผู้เยาว์นั้นอยู่ในเขตอำนาจเป็นผู้กำกับการปกครอง และให้ผู้กำกับการปกครองมีอำนาจสอดส่องว่า บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของผู้เยาว์ได้ใช้อำนาจปกครองเพื่อสวัสดิภาพและอนาคตของผู้เยาว์หรือไม่ และให้มีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่ศาลมอบหมาย รวมทั้งรวบรวมและรายงานข้อเท็จจริงและการปฏิบัติหน้าที่ของผู้กำกับการปกครองต่อศาลเป็นครั้งคราวหรือภายในกำหนดเวลาที่ศาลสั่ง ให้นำความในวรรคหนึ่งมาบังคับใช้แก่ผู้อนุบาลของผู้เยาว์ซึ่งเป็นคนไร้ความสามารถ หรือผู้พิทักษ์ของผู้เยาว์ซึ่งเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถโดยอนุโลม นั้น จึงถือได้ว่างานกำกับการปกครองนับว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญอีกกระบวนการหนึ่งซึ่งเป็นไปเพื่อคุ้มครองประโยชน์ของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถและคนเสมือนไร้ความสามารถซึ่งผู้อำนวยการสถานพินิจในฐานะเป็นผู้กำกับการปกครองให้มีการปฏิบัติตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาลโดยเคร่งครัด ต้องดำเนินการสอดส่องว่า บิดามารดา หรือผู้ปกครองผู้เยาว์ได้ใช้อำนาจปกครองเพื่อสวัสดิภาพและอนาคตของผู้เยาว์หรือไม่ และให้มีการจ่ายเงินหรือใช้ทรัพย์สินของผู้เยาว์เพื่อประโยชน์ของผู้เยาว์อย่างแท้จริง สงวนรักษาทรัพย์สินของผู้เยาว์ไว้หรือให้มีการจำหน่าย จ่าย โอน ไปโดยมิให้ผู้เยาว์เสียเปรียบ</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> บุคลากรกรมพินิจฯ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> งานบริการประชาชนมีความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงบริการ ไปรษณีย์ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ตรงจุด และมีคุณภาพ</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b> พัฒนาศักยภาพการให้บริการประชาชน</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการจัดอบรมพนักงานคุมประพฤติทั่วประเทศผ่านระบบ Video Conference ในวันที่ 6 - 8 กรกฎาคม 2565</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>

<p>กิจกรรมย่อย : พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการให้บริการประชาชน</p> <p>กิจกรรมย่อย : เพิ่มประสิทธิภาพงานกำกับการปกครอง</p> <p>กิจกรรมย่อย : สร้างการรับรู้การกำกับการปกครองในคดีครอบครัว</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b> : ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> : ผู้รับบริการเกิดความรู้จักความเข้าใจในกระบวนการกำกับการปกครอง</p>	
---	--

**ด้านที่ 4 พัฒนาบุคลากรและระบบงาน**

<p><b>1 : เป้าหมาย</b></p> <p>1.1 เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>1.2 พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย</p>	<p><b>2 : ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</b></p> <p>2.1 ร้อยละของระบบงานที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้จริง</p> <p>2.2 ร้อยละของบุคลากรและเครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน</p>
<p><b>3 : แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>3.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล</p> <p>3.3 พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้</p>	
<p><b>4 : แผนงาน/โครงการสำคัญ</b></p>	
<p><b>4.1 แผนงานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	
<p><b>1.1 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ กรมพินิจฯ</b></p> <p><b>สาระสำคัญ</b> : เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ใช้งานทุกระดับทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ใช้งานโปรแกรมสำนักงานที่มีประสิทธิภาพและมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย จัดหาระบบการให้บริการสื่อสารข้อมูลอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง พร้อมทั้งระบบเครือข่ายไร้สาย ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่องรวมถึงเป็นการป้องกันระบบสารสนเทศของหน่วยงานให้มีความมั่นคงปลอดภัย</p>	
<p><b>เป้าหมาย</b> : พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพทันสมัย</p> <p><b>ผลผลิต</b> : ระบบสารสนเทศสนับสนุนงานด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่สนับสนุนการให้บริการประชาชนตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b> : การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) เข้าใช้บริการสัญญาณเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</li><li>2) บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและระบบงานสารสนเทศ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ปีงบประมาณ 2565</li><li>3) การเข้าใช้โปรแกรมสำนักงานที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายจำนวน 2,437 ลิขสิทธิ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</li><li>4) โครงการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับหน่วยงาน</li></ol>

<p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> การปฏิบัติงานมีความสะดวกรวดเร็ว ข้อมูลมี ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน</p>	<p><b>ปัญหา/อุปสรรค :-</b>ไม่มี-</p>
<p><b>2.แผนงานส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล</b></p>	
<p><b>2.1 การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบเพื่อการปฏิบัติงาน</b></p>	
<p><b>สาระสำคัญ:</b> เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ให้มีความเหมาะสมและทันสมัย เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน</p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> การพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p><b>ผลผลิต :</b> มีกฎหมาย ระเบียบที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <p>1. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ และการปฏิบัติงาน</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> -บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> ลดอุปสรรคและเพิ่มความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>1.) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แจ้งนโยบายการคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2565 และการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p> <p>ตามคำสั่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ 347/2565 เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565</p> <p>2.) คำสั่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ 346/2565 เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของหน่วยงานในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565</p> <p>3.) ประกาศกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เรื่อง นโยบาย คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565</p> <p>4.) ประกาศกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เรื่อง แนวทางการ ปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชา กัญชง หรือ พืชกระท่อม ในส่วนราชการ หรือ หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2565</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> -ไม่มี-</p>
<p><b>2.2 การจัดทำแผนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและกำหนดมาตรการป้องกัน</b></p>	
<p><b>เป้าหมาย :</b> คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง</p> <p><b>ผลผลิต :</b> แผนด้านธรรมาภิบาลและมาตรการป้องกัน ที่เป็น แนวทางในการขับเคลื่อนงานการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ที่มีขั้นตอนที่ความชัดเจน และวัดผลการ ดำเนินงานได้ บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการ ทุจริตคอร์รัปชัน มีจิตสำนึกด้านการต่อต้านการทุจริต และ คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <p>ประกาศเจตนาธรรมองค์กรคุณธรรมและแผนส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 และเผยแพร่บนเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค :-</b>ไม่มี-</p>

<p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li><li>2. กำหนดมาตรการป้องกันหน่วยงานในสังกัด (ส่วนกลาง, ศฟ,สพ.มีแรกรับ,สพ.ไม่มีแรกรับ)</li></ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> -บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> บุคลากรกรมพินิจฯปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส</p>	
---	--

<b>3. แผนงานพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้</b>	
<b>3.1 การพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้</b>	
<b>สาระสำคัญ :</b> บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน	
<p><b>เป้าหมาย :</b> บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน</li><li>2. มีระบบการจัดการความรู้ที่ช่วยให้บุคลากร สามารถนำความรู้ที่มีอยู่หรือที่แสวงหาจากแหล่งความรู้ต่างๆมาพัฒนาคุณภาพของงานและนวัตกรรมใหม่ๆ ได้</li></ol> <p><b>กิจกรรมหลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การพัฒนาบุคลากรของกรมพินิจฯ</li><li>2. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้</li></ol> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> 687,400 บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> บุคลากรปฏิบัติงานได้ดีขึ้นมีกลวิธีหรือเทคนิคการทำงานที่จะสร้างผลงานได้ดีขึ้น ได้มากขึ้น ข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานลดน้อยลง</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของกรมพินิจฯ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมหลักสูตร Constructionism Facilitator Coaching (รูปแบบออนไลน์) -จัดโครงการระยะที่ 1 วันที่ 7 มีนาคม - 11 เมษายน 2565 (ทุกวันจันทร์ เวลา 10.00 - 12.00 น.) ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการในระยะที่ 2 วันที่ 6 มิถุนายน - 11 กรกฎาคม 2565</li><li>2.) โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพหัวหน้างาน (ระดับชำนาญการพิเศษ) สู่การเป็นนักบริหารระดับต้น -กำหนดจัดโครงการในวันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2565 อยู่ระหว่างการจัดเตรียมโครงการ</li><li>3.) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานการปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รุ่นที่ 13(ข้าราชการบรรจุใหม่) -จัดโครงการ ในวันที่ 14-18 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ ผู้เข้ารับการอบรม 143 คน</li><li>4.) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มและพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โครงการแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม คือ</li></ol> <p><b>•กิจกรรมที่ 1:</b> หลักสูตรการเพิ่มสมรรถนะและองค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานด้านการจัดจ้างที่ปรึกษา (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 31 พ.ค. - 1 มิ.ย. 65 ผู้เข้าร่วมการอบรม 168 คน</p> <p><b>•กิจกรรมที่ 2:</b> หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ (รูปแบบออนไลน์)</p>

	<p>วันที่ 7,14,21 และ 27 มิ.ย. 65 ผู้เข้าร่วมการอบรม 248 คน</p> <p>5.) หลักสูตรผู้ตรวจสอบภายในของสมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (หลักสูตร Analytical thinking for Professional Internal Auditor)</p> <p>-วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 3 คน จากกลุ่มตรวจสอบภายใน</p> <p>6.) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e - CPP) ประจำปีงบประมาณ 2565 A1 หลักสูตรเตรียมความพร้อม รุ่นที่ 2 -อยู่ระหว่างการจัดโครงการ วันที่ 20 มิถุนายน – 20 สิงหาคม 2565 ในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) โดยกรมบัญชีกลาง จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม 3 คน</p> <p>7.) กิจกรรมอบรมกระบวนกรและการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะชีวิตและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน รุ่นที่ 1-3 (โดยองค์การแพลน อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย)</p> <p><b>โครงการแบ่งออกเป็น 3 รุ่น ได้แก่</b></p> <p><b>รุ่นที่ 1:</b> วันที่ 13-15 มิ.ย. 65 ณ โรงแรมเดอะเกรซ อัมพวา จ.สมุทรสงคราม ผู้เข้าอบรม 27 คน</p> <p><b>รุ่นที่ 2:</b> วันที่ 16-18 มิ.ย. 65 ณ โรงแรมเดอะเกรซ อัมพวา จ.สมุทรสงคราม ผู้เข้าอบรม 24 คน</p> <p><b>รุ่นที่ 3:</b> วันที่ 28-30 มิ.ย. 65 ณ โรงแรมเอส 22 จ.สุราษฎร์ธานี ผู้เข้าอบรม 20 คน</p> <p><b>ผลเบิกจ่ายสะสม : 360,573 บาท</b></p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค: ไม่มี</b></p>
--	---

**3.2 วิจัยและนวัตกรรม**

**สาระสำคัญ :** เพื่อพัฒนาบุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพดำเนินงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

**เป้าหมาย :** บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ

**ผลผลิต :** มีงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่สนับสนุนการปฏิบัติงานที่สามารถจัดการกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้

**กิจกรรมหลัก :**

1. งานวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
2. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

**ผลการดำเนินการ :**

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการยื่นโครงการเพื่อขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกจาก Unicef

1. ผลการศึกษาสถานการณ์การใช้ความรุนแรงในสถานควบคุม
2. แนวทาง/คู่มือวิธีการสนับสนุนการไม่ใช้ความรุนแรงในสถานควบคุม ทั้งของเจ้าหน้าที่ และ เด็กและเยาวชน

<p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> ตุลาคม 64 -กันยายน 65</p> <p><b>งบประมาณ</b> - บาท</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> กระบวนการทำงานเปลี่ยนแปลงพัฒนาได้ ตอบสนองกับสถานการณ์และมีคุณภาพที่สนับสนุนต่อ ความสำเร็จของยุทธศาสตร์</p>	<p>3. สื่อสนับสนุนการไม่ใช้ความรุนแรงในสถานควบคุม</p> <p>4. หลักสูตรหลักสูตรการสนับสนุนการไม่ใช้ความรุนแรงใน สถานควบคุม</p> <p><b>ปัญหา/อุปสรรค:</b> ไม่มี</p>
---	--